

**Аннотации к рабочим программам НОО по предметам учебного плана
МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 46»**

Предмет учебного плана	Аннотация
Начальное общее образование (ФГОС НОО)	
Образовательная система «Школа России»	
<p>Русский язык 1-4 классы</p>	<p>Программа учебного предмета «Русский язык» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г. УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ №46».</p> <p>В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует две основные цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • социокультурная цель - изучение русского языка - включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Для реализации данных целей необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; • овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и тексты-повествования небольшого объема; • воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. <p>Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.</p> <p>Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.</p> <p>Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ № 46» предусматривает обязательное изучение русского языка на уровне начального общего образования в объеме 540 часов: в первом классе – 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – по 4 часа в неделю, 136 часов годовых (34 учебные недели в каждом классе).</p>

<p>Литературное чтение 1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Климанова Л.Ф. Горещкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.. УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 46».</p> <p>Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественно-литературных произведений и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.</p> <p>Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы. Предмет «Литературное чтение» реализует следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением; • совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; • обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Для реализации данных целей необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • формирование умений правильно читать, составлять небольшие монологические высказывания, участвовать в диалоге; • воспитание у учащихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку; • побуждение познавательного интереса к родному языку, стремление совершенствовать свою речь. <p>На изучение предмета "Литературное чтение" в начальной школе в учебном плане МБОУ «СОШ № 46» отводится 506 часов: в 1 классе 132 часа (по 4 ч в неделю, 33 недели), во 2-3 классах 136 (по 4 ч в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе 102 часа (3 ч. в неделю, 34 учебные недели).</p>
<p>Родной язык 1-4 классы</p>	<p>Программа учебного предмета «Родной язык» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И., Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Рябиной Л.А., основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 46».</p>

	<p>Содержание программы ориентировано на сопровождение основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.</p> <p>Важнейшими задачами предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщение учащихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа; • формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; • расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов; • воспитание патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира. <p>В соответствии с этим предмет направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; • осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; • воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; • формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; • совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке; • совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; <p>Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ №46» предусматривает обязательное изучение родного языка на уровне начального общего образования в объёме 67 часов годовых по 0,5 часа во всех классах в I полугодии: 16 часов в 1 классах, по 17 часов во 2-4 классах.</p>
<p>Литературное чтение на родном языке 1–4 классы</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.. УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 46».</p> <p>Цель уроков литературного чтения на родном языке в начальной школе – научить детей читать художественную литературу на родном русском языке, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, то есть читателя, владеющего техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их</p>

	<p>самостоятельно выбирать, обладающего потребностью в постоянном чтении книг. Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование техники чтения и приёмов понимания текста; ➤ одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать; ➤ введение детей через русскую детскую литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей; ➤ приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, ➤ через введение элементов литературоведческого анализа текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями; ➤ развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря). <p>Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ №46» предусматривает обязательное изучение литературного чтения на родном языке на уровне начального общего образования в объёме 68 часов годовых по 0,5 часа во всех классах в II полугодии: 17 часов в 1 классах, по 17 часов во 2-4 классах.</p>
<p>Математика 1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Моро М.И., Колягиной М.И., Бантовой М.А. УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 46».</p> <p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • математическое развитие младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); • освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; • воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Используемые в качестве основы учебник и авторская программа отражают последовательное формирование основ математических знаний, развитие логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. <p>На изучение математики в начальной школе в учебном плане МБОУ «СОШ № 46» отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (по 4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах - по 136 часов (по 4 ч в неделю, 34 учебные недели).</p>
<p>Окружающий мир</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» разработана на</p>

<p>1-4 классы</p>	<p>основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 46».</p> <p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия Российского общества. <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить освоение школьниками знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе; • развивать умения наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; • развивать умения учащихся задавать вопросы и искать ответы в доступной форме; • развивать логическое мышление и речь - умение логически обосновывать суждения, приводить примеры, доказательства; • развивать представление о пространстве и времени (настоящее, прошлое и будущее; дни недели и времена года). • формировать у детей представление об объектах окружающего мира, их разнообразии и свойствах. <p>В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего.</p> <p>При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее и т.д. Очень большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.</p> <p>В результате изучения курса «Окружающий мир» выпускники начальной школы получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе.</p> <p>На изучение окружающего мира в начальной школе в учебном плане МБОУ «СОШ № 46» выделяется 270 часов: 1 классе 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2 - 4 классах по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики 4 классы</p>	<p>Программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы общеобразовательных учреждений по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» под редакцией Шемшурина А.И., утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального</p>

	<p>компонента государственного стандарта начального образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 46».</p> <p>Цель учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Основные задачи учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; - развитие представлений младших подростков о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; - развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. - воспитание у младших школьников способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. <p>«Основы религиозных культур и светской этики» является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.</p> <p>Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ №46» предусматривает обязательное изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования в объеме 34 часа в 4 –х классах.</p>
<p>Изобразительное искусство 1-4 классы</p>	<p>Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Неменского Б.М. УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 46».</p> <p>Целями художественного воспитания и обучения ребенка в 1-4 классах являются формирование представлений о многообразии художественных культур народов Земли и единстве представлений народов о духовной красоте человека; развитие личности учащихся средствами искусства; получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.</p> <p>Для реализации данных целей необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие духовной личности ребёнка; • воспитание мира чувств ребёнка, его эмоциональной чуткости, активно действенной отзывчивости на добро и зло; • освоение знаний о многообразии культур, их цельности и отношения между собой во времени, среде и истории;

	<ul style="list-style-type: none"> дальнейшее овладение умениями и навыками работы разнообразными художественными материалами. <p>Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ №46» предусматривает обязательное изучение изобразительного искусства на уровне начального общего образования в объёме 135 часов, в том числе в 1 классе – 33 часа (по 1 часу в неделю), во 2-4 классах – 34 часа (по 1 часу в неделю).</p>
<p>Музыка 1-4 классы</p>	<p>Программа по учебному предмету «Музыка» на уровне начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 46».</p> <p>Целью массового музыкального образования и воспитания является формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников, что наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.</p> <p>Задачи музыкального образования младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание интереса, эмоционально – ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе достижения учащимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров; воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; развитие образно – ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно – образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. <p>Согласно учебному плану образовательного учреждения предмет «Музыка» изучается в 1 – 4 классах в объёме 135 часов: в 1 классе – 33 часа (по 1 часу в неделю), во 2-4 классах по 34 часа.</p>
<p>Технология 1-4 классы</p>	<p>Программа учебного предмета «Технология» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 (в действующей редакции), авторской программы Роговцевой, Н.И., Богдановой, Н.В., Добромыслова И.П. УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ №46».</p> <p>Цели изучения технологии в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями; освоение продуктивной проектной деятельности; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества,

отраженного в материальной культуре;

- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий; развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков

	<p>использования компьютера;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.); • формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата; • формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе. <p>Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ № 46» предусматривает обязательное изучение технологии на уровне начального общего образования в объёме 135 часов, в том числе в 1 классе – 33 часа(по 1 часу в неделю), во 2-4 классах – 34 часа(по 1 часу в неделю).</p>
<p>Физическая культура (1-4 классы)</p>	<p>Программа по учебному предмету «Физическая культура» на уровне начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Лях В.И., основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 46».</p> <p>Цель и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; • формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; • выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; • формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; • приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; • воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности. <p>Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение физической культуры выделяется 396 часов: 1 класс – 99 часов (по 3 часа в неделю,33учебные недели), во 2 – 4 классах по 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).</p>
<p>Образовательная система «Перспективная начальная школа»</p>	
<p>Русский язык 1-4 классы</p>	<p>Программа учебного предмета «Русский язык» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Лях В.И., основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 46».</p>

Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Н.Г. Агарковой, Н.М. Лавровой; «Русский язык» Р.Г. Чураковой, О.В., Малаховской, М.Л. Каленчук УМК «Перспективная начальная школа», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 46».

Цели изучения русского языка в начальной школе:

- **познавательная цель** предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся; формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству; формирование научного представления о системе и структуре родного языка, развитие логического и абстрактного мышления, представление родного (русского) языка как части окружающего мира;

- **социокультурная цель** изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; обеспечение условий для становления ребёнка как субъекта учебной деятельности.

Задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
- овладение способами орфографического действия;
- развитие умений вычленять и характеризовать языковую единицу изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классифицировать и сравнивать;
- формирование учебной деятельности учащихся;
- формирование умений работать сразу с несколькими источниками информации, включая словари разного типа (орфоэпического, обратного).

Обучение русскому языку в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы обучения языку. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению.

Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ № 46» предусматривает обязательное изучение русского языка на уровне начального общего образования в объёме 540 часов, в том числе в 1 классе – 132 часа, во 2 - 4

	<p>классах – 136 часов.</p>
<p>Литературное чтение 1-4 классы</p>	<p>Программа учебного предмета «Литературное чтение» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы «Литературное чтение» Чураковой Н.А., Малаховской О.В., основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 46».</p> <p>Данная программа реализуется по УМК для 1-4 классов под редакцией Р.Г. Чураковой.</p> <p>Цель изучения литературного чтения – овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; • совершенствование всех видов речевой деятельности. <p>Изучение литературного чтения в школе решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; <ul style="list-style-type: none"> • формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; • обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Курс литературного чтения пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений. Внимание начинающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.</p> <p>Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ №46» предусматривает обязательное изучение литературного чтения на уровне начального общего образования в объёме 506 часов, в том числе в 1 классе – 132 часа, во 2-3 классах –136 часов, в 4 классе – 102 часа.</p>
<p>Родной язык 1-4 классы</p>	<p>Программа учебного предмета «Родной язык» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И., Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Рябининой Л.А., основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 46».</p> <p>Содержание программы ориентировано на сопровождение основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.</p> <p>Важнейшими задачами предмета являются:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • приобщение учащихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа; • формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; • расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов; • воспитание патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира. <p>В соответствии с этим предмет направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; • осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; • воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; • формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; • совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке; • совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; <p>Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ №46» предусматривает обязательное изучение родного языка на уровне начального общего образования в объёме 67 часов годовых по 0,5 часа во всех классах в I полугодии: 16 часов в 1 классах, по 17 часов во 2-4 классах.</p>
<p>Литературное чтение на родном языке 1–4 классы</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы «Литературное чтение» Чураковой Н.А., Малаховской О.В., основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 46».</p> <p>Цель уроков литературного чтения на родном языке в начальной школе – научить детей читать художественную литературу на родном русском языке, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, то есть читателя, владеющего техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать, обладающего потребностью в постоянном чтении книг. Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование техники чтения и приёмов понимания текста; ➤ одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать; ➤ введение детей через русскую детскую литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, ➤ через введение элементов литературоведческого анализа текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями; ➤ развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря). <p>Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ №46» предусматривает обязательное изучение литературного чтения на родном языке на уровне начального общего образования в объёме 68 часов годовых по 0,5 часа во всех классах в II полугодии: 17 часов в 1 классах, по 17 часов во 2-4 классах.</p>
<p>Математика 1-4 классы</p>	<p>Программа учебного предмета «Математика» для уровня начального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы по математике А.Л.Чекина, Р.Г. Чураковой, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 46».</p> <p>Основными целями начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы начальных математических знаний; • математическое развитие младших школьников; • развитие у обучающихся познавательных действий; • воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. <p>Предлагаемый начальный курс математики призван ввести ребенка в абстрактный мир математических понятий и их свойств.</p> <p>Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ №46» предусматривает обязательное изучение математике на уровне начального общего образования в объёме 540 часов, в том числе в 1 классе - 132 часа, во 2классе – 136 часов, в 3 классе –136 часов, в 4 классе – 136 часов.</p>
<p>Окружающий мир 1-4 классы</p>	<p>Программа учебного предмета «Окружающий мир» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы «Окружающий мир» О.Н.Федотовой, Г.В.Трафимовой, Л.Г. Кудровой (образовательная программа, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 46».</p> <p>Цели изучения окружающего мира – духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира; • практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, мета предметных универсальных учебных действий. <p>Изучение окружающего мира в школе решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта; • формирование у школьников УУД, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие умений работы с научно-популярной и справочной литературой, проведение фенологических наблюдений, физических опытов, простейших измерений; • воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, сознательного отношения к здоровому образу жизни, формирование экологической культуры, навыков нравственного поведения; • формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни; • осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; • формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. <p>Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ №46» предусматривает обязательное изучение окружающего мира на уровне начального общего образования в объеме 270 часов, в том числе в 1 классе – 66 часов, во 2 классе – 68 часов, в 3 классе – 68 часов, в 4 классе – 68 часов.</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики 4 классы</p>	<p>Программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы общеобразовательных учреждений по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» под редакцией Шемшурина А.И., утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 46».</p> <p>Цель учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Основные задачи учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; - развитие представлений младших подростков о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; - развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. - воспитание у младших школьников способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. <p>«Основы религиозных культур и светской этики» является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных,</p>

	<p>ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы. Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ №46» предусматривает обязательное изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования в объеме 34 часа в 4 –х классах.</p>
<p>Изобразительное искусство 1-4 классы</p>	<p>Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Неменского Б., основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 46».</p> <p>Целями художественного воспитания и обучения ребенка в 1-4 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о многообразии художественных культур народов Земли и единстве представлений народов о духовной красоте человека; • развитие личности учащихся средствами искусства; • получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности. <p>Для реализации данных целей необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие духовной личности ребёнка; – воспитание мира чувств ребёнка, его эмоциональной чуткости, активно действенной отзывчивости на добро и зло; – освоение знаний о многообразии культур, их цельности и отношения между собой во времени, среде и истории; – дальнейшее овладение умениями и навыками работы разнообразными художественными материалами. <p>Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ №46» предусматривает обязательное изучение изобразительного искусства на уровне начального общего образования в объёме 135 часов, в том числе в 1 классе – 33 часа (по 1 часу в неделю), во 2-4 классах –34 часа (по 1 часу в неделю).</p>
<p>Музыка 1-4 классы</p>	<p>Программа по учебному предмету «Музыка» для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), примерными программами по музыке для начальной школы и основными положениями художественно – педагогической концепции Д.Б. Кабалевского, авторской программы Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ №46».</p> <p>Целью массового музыкального образования и воспитания является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников, что наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения. <p>Задачи музыкального образования младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание интереса к музыкальному искусству; - эмоционально – ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств; - любви к ближнему, к своему народу, к Родине; - уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов

	<p>мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; – развитие образно – ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; – накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно – образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. <p>Согласно учебному плану образовательного учреждения предмет «Музыка» изучается в 1–4 классах в объёме 135 часов; 33 часа в 1 классе, по 34 часа – во 2 – 4 классах.</p>
<p>Технология 1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа по «Технологии» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы по технологии Т.М. Рагозиной, И.Б. Мыловой, разработанной на основе требований ФГОС НОО и концептуальных положений развивающей личностно-ориентированной системы «Перспективная начальная школа», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ №46».</p> <p>Цели изучения технологии в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями; • освоение продуктивной проектной деятельности; • формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; • развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями; • формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда; • формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; • развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других; • формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности; • развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой

	<p>ценностей ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; • гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта; • развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций; • формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий; <p>развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; • обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта; • формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда; • обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты; • формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места; • формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера; • формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.); • формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата; • формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе. <p>Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ № 46» предусматривает обязательное изучение технологии на уровне начального общего образования в объёме 135 часов, в том числе в 1 классе – 33 часа (по 1 часу в неделю), во 2-4 классах – 34 часа (по 1 часу в неделю).</p>
<p>Физическая культура (1-4 классы)</p>	<p>Программа по учебному предмету «Физическая культура» на уровне начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Ляха В.И., основной образовательной программы</p>

начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 46».

Цель и задачи программы:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение физической культуры выделяется 396 часов: 1 класс – 99 часов (по 3 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2 – 4 классах по 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).