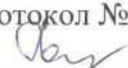
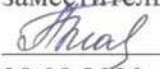


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КУРГАНА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46»

Рассмотрено на заседании МО  
основного общего образования  
Протокол № 1 от 27.08.2020 г  
 Романчук М.С.

Согласована  
заместитель директора по УВР  
 Болеста Г.Ж.  
28.08.2020г.

Утверждено  
директор школы  
 Ж.В. Пономарева  
Приказ № 94 от 31.08.2020 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

## «География»

5-9 классы

Составитель: Савина А.С., учитель географии

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### Метапредметные результаты освоения предмета:

- 1) овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- 3) формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- 4) формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;

5) умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

6) формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств технологий (компьютеров и программного обеспечения) как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; формирование умений рационально использовать широко распространённые инструменты и технические средства информационных технологий;

7) умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

8) умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.;

9) умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

10) умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

## **Предметные результаты**

**Выпускник научится в 5-9 классах (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)**

### **5класс**

#### **Источники географической информации**

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

### **6класс**

#### **Природа Земли и человек**

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

## **7класс**

### **Население Земли**

- различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран мира
- использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;
- проводить расчеты демографических показателей;
- объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.

### **материки, океаны и страны**

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

## **8класс**

### **Особенности географического положения России**

- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

### **Природа России**

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
- сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать положение на карте положение и взаиморасположение географических объектов
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией

### **Население России**

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов и стран;

- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и ее отдельных регионов;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

### **Хозяйство России**

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте из реальной жизни.

## **9 класс**

### **Районы России**

- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ. 5 КЛАСС

**(ВСЕГО 34 ч)**

### **ВВЕДЕНИЕ. ЧТО ИЗУЧАЕТ ГЕОГРАФИЯ. (5ч)**

Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.

Науки о природе. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

География - наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география - два основных раздела географии.

Современные географические методы исследования Земли. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

### **РАЗВИТИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЗЕМЛЕ. (5 ч)**

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древнеегиптяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

#### **Практические работы:**

Работа с картой «Имена на карте».

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.

### **ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ (9 ч)**

Как древние люди представляли себе Вселенную.

Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею.

Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.

Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.

Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.

Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С. П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли — Ю. А. Гагарин.

### **ИЗОБРАЖЕНИЕ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ (4 ч)**

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта.

Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам.

Составление простейшего плана учебного кабинета / комнаты.

#### **Практические работы:**

Ориентирование на местности.

### **ПРИРОДА ЗЕМЛИ (10 ч)**

Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О. Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.

Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.

Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы.

В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.

Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

Воздушная одежда Земли. Состав и значение атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

Почва — особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

## **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (1 ч)**

### **Темы проектных работ**

Создание презентации «Современные методы географических исследований».

Создание презентации «Современные профессии географов».

Создание коллекции «Горные породы моей местности».

Создание наглядного пособия «Предсказание погоды по народным приметам».

Составление инструкции «Правила поведения в природе».

## **ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ. 6 КЛАСС**

**(34 ч)**

### **ВВЕДЕНИЕ (1 ч)**

Современная география.

Земля - планета Солнечной системы. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.*

### **ИЗОБРАЖЕНИЕ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ. (9 ч)**

#### **ПЛАН МЕСТНОСТИ (4 ч)**

Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки.

Способы изображения рельефа на плане. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтали (изогипсы). Профиль местности.

Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности. Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.*

#### **Практические работы:**

Определение азимута.

Ориентирование на местности.

Составление плана местности.

#### **ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА (5 ч)**

Форма и размеры Земли. Глобус — модель земного шара.

**Географическая карта – особый источник информации.** Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Способы изображения рельефа на планах и картах. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

#### **Практические работы:**

Определение координат географических объектов по карте.

Определение положения объектов относительно друг друга:

Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.

Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.

### **ПРИРОДА ЗЕМЛИ (22 ч)**

#### **ЛИТОСФЕРА(5 ч)**

Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

#### **Практические работы:**

Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.

Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.

Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.

#### **ГИДРОСФЕРА (6 ч)**

Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения.

Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

#### **Практические работы:**

Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.

Описание объектов гидрографии.

#### **АТМОСФЕРА (7 ч)**

Строение воздушной оболочки Земли.

**Движения Земли и их следствия.** Наклон земной оси к плоскости орбиты.

Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности.

Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.

*Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

#### **Практические работы:**

Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.

Ведение дневника погоды.

Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений) .

Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.

Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.

Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.

#### **БИОСФЕРА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (4 ч)**

**Биосфера.** Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

**Географическая оболочка как среда жизни.** Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономер-



ности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

#### **Практические работы:**

Изучение природных комплексов своей местности.

#### **Темы проектных работ**

Исследование «Можно ли Гомера считать основоположником географии?».

Создание презентации «Карта — памятник культуры».

Составление карты «История освоения моей местности».

Создание презентации «Навигационные системы как источник географической информации».

Создание фотовыставки «Пещеры — подземные дворцы».

Составление карты «Отражение форм рельефа в географических названиях».

Создание фотовыставки «Влияние климата на уклад жизни человека».

Создание наглядного пособия «Моя экологическая тропа».

#### **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗЕМЛЕ (1 ч)**

Численность населения Земли. Расовый состав.

#### **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (1 ч)**

### **ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ (МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ). 7 КЛАСС (68 ч)**

#### **ВВЕДЕНИЕ (2 ч)**

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт.

**Освоение Земли человеком. Как люди открывали и изучали Землю.** Основные этапы накопления знаний о Земле.

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов

#### **ГЛАВНЫЕ закономерности ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ (9 ч)**

##### **ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)**

История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

##### **АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч)**

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли.*

##### **МИРОВОЙ ОКЕАН – основная ЧАСТЬ ГИДРОСФЕРЫ (2 ч)**

**Мировой океан и его части.** Этапы изучения Мирового океана. Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров*).

Водные массы. Океанические течения. Система океанических течений.

**Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.** Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

##### **ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч)**

Свойства и особенности строения географической оболочки.

Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

##### **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗЕМЛЕ (3 ч)**

Численность населения Земли. Нации и народы планеты. Мировые и национальные религии.

**Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.** Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Страны на карте мира. Многообразие стран, их основные типы.

#### **Практические работы:**

Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и крупнейших стран мира.

#### **ОКЕАНЫ И МАТЕРИКИ (51ч)**

## **ОКЕАНЫ (2 ч)**

Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

### **Практические работы:**

Описание основных компонентов природы океанов Земли.

Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.

## **Характеристика материков Земли.**

### **ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)**

Особенности южных материков Земли. Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

### **АФРИКА (10 ч)**

Географическое положение Африки и история исследования. Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*Б. Диаш, Васко да Гама*). Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев*).

Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни

людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

### **Практические работы:**

Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.

### **АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (5 ч)**

Географическое положение, история исследования. Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*А. Тасман*). Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*Д. Кук, В.М. Головнин, Н.Н. Миклухо-Маклай*).

Особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабосвязанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова», Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

### **Практическая работа:**

Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).

### **ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 ч)**

Географическое положение, история исследования. Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*А. Веспуччи, Ф. Магеллан*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф, Н.Г. Рубцов*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*Н.И. Вавилов*).

Особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны во-

стока (Бразилия и Аргентина) и запада материка (Перу) (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

## **АНТАРКТИДА (2 ч)**

Антарктида—уникальный материк на Земле(самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами).

**Открытие и исследование Антарктиды** (*Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт*).

Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке (*И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций)*). Современные исследования и разработки в Антарктиде.

## **СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)**

Особенности северных материков Земли. Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

## **СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (7 ч)**

Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья(*норманны, Х Колумб, Э. Кортес, Д. Кабот, Г.Гудзон*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Маккензи, В. Беринг и А. Чириков, Г.И. Шелихов*).

Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения(коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США— как одной из ведущих стран современного мира.

## **ЕВРАЗИЯ (16 ч)**

Географическое положение, история исследования материка. Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*В. Баренц, С.Дежнев*). Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, М.В. Ломоносов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский.*). Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И.Вавилов, В.А. Обручев*).

Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплового течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки),вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона(на границе трех частей света),население, образ жизни и культура региона(центр возникновения двух мировых религий),специфичность

природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа),горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).

Страны Южной Азии(влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона, население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций–Индии и Китая).

#### **Темы проектных работ**

1. Создание устного журнала «Отображение особенностей природы в фольклоре народов мира».
2. Создание презентации «Миграции населения в прошлом и настоящем».
3. Исследование «Грозит ли Земле перенаселение?».

#### **ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА - НАШ ДОМ (2 ч)**

**Закономерности географической оболочки.** Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность.

**Взаимодействие природы и общества.** Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

#### **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (1 ч)**

##### **Практические работы:**

Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования

## **ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. 8 КЛАСС**

(68 ч)

#### **ЧТО ИЗУЧАЕТ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (1 ч)**

Что изучает физическая география России. Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с учебником, атласом.

#### **ТЕРРИТОРИЯ РОССИИ НА КАРТЕ МИРА (6 ч)**

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России.

Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей.

История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Административно-территориальное устройство Российской Федерации Федеральные округа и их столицы. Субъекты Федерации: края, области, города федерального подчинения; национально-территориальные образования.

##### **Практические работы:**

Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.

Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.

Оценивание динамики изменения границ России и их значения.

Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.

Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.

Дискуссия. Тема «Огромные пространства России: благо или помеха в развитии страны?»

#### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИРОДЫ РОССИИ (18 ч)**

##### **РЕЛЬЕФ И ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ РОССИИ(4 ч)**

Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России.

Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Ми-

неральные ресурсы России. Минерально-сырьевые базы России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.

Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

#### **КЛИМАТ РОССИИ (4 ч)**

Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат.

Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

#### **ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ РОССИИ (3 ч)**

Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

**ПОЧВЫ РОССИИ (3 ч)** Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

#### **РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР РОССИИ (4 ч)**

Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Заповедники и национальные парки России. Растительный и животный мир родного края.

Природно-ресурсный потенциал России. Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов.

#### **Практические работы:**

Выявление взаимосвязей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.

Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.

Описание элементов рельефа России.

Построение профиля своей местности.

Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.

Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.

Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.

Описание характеристики климата своего региона.

Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России.

Описание объектов гидрографии России.

Описание основных компонентов природы России.

#### **Темы проектных работ:**

Создание презентации «Открытие и освоение территории России».

Исследование «Оправдан ли сезонный перевод часов?».

Создание наглядного пособия «Ледниковые формы рельефа в России».

Исследование «Грозит ли России потепление?».

Создание карты «Мелиорация земель в России».

#### **ПРИРОДНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ (36 ч).**

##### **ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (6 ч)**

Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

##### **КРУПНЫЕ ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ (30 ч)**

**РУССКАЯ РАВНИНА** (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

**КРЫМ** (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

**КАВКАЗ** (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

**УРАЛ**. Особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность). Урал изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг.

**Обобщение знаний** по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

**ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ**. Крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной.

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

**СРЕДНЯЯ СИБИРЬ**. Сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

**СЕВЕРО-ВОСТОЧНАЯ СИБИРЬ**. Разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности); суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы.

**ГОРЫ ЮЖНОЙ СИБИРИ**. Географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района.

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

**ДАЛЬНИЙ ВОСТОК**. Положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов.

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

**ГЕОГРАФИЯ СВОЕЙ МЕСТНОСТИ**.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных при-

родных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения.

#### **Практические работы:**

Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности.

Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.

Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.

Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.

Описание основных компонентов природы своей местности.

Создание презентационных материалов о природе своей местности на основе различных источников информации.

#### **Творческие работы:**

- Разработка туристических маршрутов по Русской равнине: по памятникам природы; по национальным паркам; по рекам и озерам.

- Подготовка презентации о природных уникамах Северного Кавказа.

- Разработка туристических маршрутов по разным частям Урала: Северному, Среднему, Южному.

#### **ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА (6 ч)**

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями.

Воздействие человека на природу. Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные ландшафты.

Рациональное природопользование. Охрана природы. Значение географического прогноза.

Россия на экологической карте. Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды.

Экология и здоровье человека. Уровень здоровья людей. Ландшафты как фактор здоровья.

География для природы и общества. История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция: благо или причины экологического кризиса.

#### **Практические работы.**

Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.

#### **Темы проектных работ:**

Составление карты «Природные уникамы России».

Создание презентации «Памятники всемирного наследия России».

Составление экологической карты своего края.

#### **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (1 ч)**

## **ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО**

### **9 КЛАСС (68 ч)**

#### **МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (3 ч)**

Географическое положение и границы России. Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны - соседи России.

Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.

Государственная территория России. Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.

#### **Практическая работа:**

Сравнение географического положения России с другими странами.

## **НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (9 ч)**

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста/убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация.

### **География своей местности.**

Особенности населения своего региона.

### **Практические работы:**

Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.

Определение особенностей размещения крупных народов России.

Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.

Чтение и анализ половозрастных пирамид.

Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.

Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.

Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.

Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.

Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.

## **ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (24 ч)**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА (3 ч).**

Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование.

### **ГЛАВНЫЕ ОТРАСЛИ И МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ (21 ч).**

Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность.

Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность.

Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития.

Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.

Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса.

Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития.

Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса.

Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей.

Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

### **Хозяйство своей местности.**

*Особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.*

### **Практические работы:**

Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.



Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.

## **РАЙОНЫ РОССИИ. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (28 ч)**

### **ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (1 ч)**

Районирование - важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.

### **ЕВРОПЕЙСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ (1 ч).**

**Общая характеристика.** Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

### **ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ (5 ч)**

Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

### **СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ РАЙОН (2 ч)**

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

### **ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР (3 ч)**

История освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

**ПОВОЛЖЬЕ (3 ч)** особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

**КРЫМ (1 ч)** Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

**СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ (2 ч)** Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

**УРАЛЬСКИЙ РАЙОН (3 ч)** Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

### **АЗИАТСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ (7ч)**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (1 ч).** Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

**Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.** Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные

проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития.

**ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ (2 ч)** Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

**ВОСТОЧНАЯ СИБИРЬ (2 ч)** Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

**ДАЛЬНИЙ ВОСТОК (2 ч)** Формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

### **Практические работы:**

Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.

Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.

### **Темы проектных работ**

Составление карты «Строящиеся промышленные объекты России».

Исследование «Влияние промышленного (сельскохозяйственного) предприятия моего населённого пункта на окружающую среду и здоровье населения».

Составление карты «Рекреационное хозяйство моей местности».

Составление карты «Дорога, необходимая моему субъекту Федерации».

Создание фотовыставки «Портрет одного из районов России, отражающий особенности его природы, населения, хозяйства».

Создание презентации «Районы России глазами художников, писателей, кинематографистов».

Исследование «Российские товары в магазинах моего населённого пункта».

Составление карты «Межрайонный обмен продуктами».

Создание презентации «Повышение туристической привлекательности моего города».

Создание презентации «Российский город XXI века».

Составление карты «Народные промыслы России».

### **РОССИЯ В МИРЕ (3 ч).**

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

### **Практические работы:**

Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.

### **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (1 ч)**

**Тематическое планирование курса с указанием часов,  
отводимых на изучение каждой темы  
5 класс**

№ п/п	Тема (раздел)	Кол-во часов	К/р	П/р
1	<b>Введение. Что изучает география.</b> Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.	5 1		
2	Науки о природе. Физика. Химия. География. Биология. Экология.	1		
3	География— наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география – два основных раздела географии.	1		
4	Современные географические методы исследования Земли. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.	1		
5	Обобщение знаний по разделу «Что изучает география»	1		
	<b>РАЗВИТИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЗЕМЛЕ.</b>	5		
6	Представления о мире в древности ( <i>Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим</i> ). Появление первых географических карт. География в эпоху Средневековья: <i>путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.</i>	1		
7	Эпоха Великих географических открытий ( <i>открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия</i> ). Значение Великих географических открытий. <b>Практическая работа №1 Работа с картой «Имена на карте»</b>	1		1
8	Географические открытия XVII–XIX вв. ( <i>исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды</i> ). Первое русское кругосветное путешествие ( <i>И.Ф. Крузенитерн и Ю.Ф. Лисянский</i> ).	1		
9	Географические исследования в XX веке ( <i>открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера</i> ). Значение освоения космоса для географической науки. <b>Практическая работа №2 «Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников»</b>	1		1
10	<b>Контрольная работа «Как люди открывали Землю»</b>	1	1	
	<b>ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ</b>	9		
11	Как древние люди представляли себе Вселенную. Система мира по Птолемею.	1		
12	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.	1		
13	Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.	1		
14	Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.	1		
15	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты	1		
16	Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.	1		

17	Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей	1		
18	Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С. П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли — Ю. А. Гагарин.	1		
19	<b>Контрольная работа «Земля во Вселенной»</b>	1	1	
	<b>ИЗОБРАЖЕНИЕ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ</b>	4		
20	Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Стороны горизонта. Горизонт.	1		
21	Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам. <b>Практическая работа №3 «Ориентирование на местности»</b>	1		1
22	План местности и географическая карта. <i>Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.</i>	1		
23	Обобщение знаний по разделу «Изображение земной поверхности»	1		
	<b>Природа Земли</b>	10		
24	Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О. Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.	1		
25	Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.	1		
26	Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.	1		
27	Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.	1		
28	Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.	1		
29	Воздушная одежда Земли. Состав и значение атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.	1		
30	Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.	1		
31	Почва — особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.	1		
32	Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?	1		
33	Обобщение знаний по разделу «Природа Земли»	1		
34	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	1	1	

**Тематическое планирование курса с указанием часов,  
отводимых на изучение каждой темы  
6 класс.**

№ п/п	Тема (раздел)	Кол-во часов	К/р	П/р
	<b>Введение</b>	1		
1	Современная география. Земля - планета Солнечной системы. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год. <i>Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.</i>	1		
	<b>ИЗОБРАЖЕНИЕ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ</b>	9		
	<b>ПЛАН МЕСТНОСТИ</b>	4		
2	Стороны горизонта. Азимут. Масштаб <i>Практическая работа №1 «Определение азимута»</i> 8	1		1
3	Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. <i>Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.</i> План местности. Условные знаки. <i>Практическая работа №2 «Ориентирование на местности»</i> 9	1		1
4	Способы изображения рельефа на плане. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтали (изогипсы). Профиль местности.	1		
5	Как составить план местности. <i>Составление простейшего плана местности. Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка. Практическая работа №3 «Составления плана местности»</i> 10	1		1
	<b>ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА</b>	5		
6	Форма и размеры Земли. Глобус — модель земного шара.	1		
7	Географическая карта – особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. <i>Практическая работа №4 «определение положения объектов относительно друг друга»</i> 5	1		1
8	Градусная сеть: параллели и меридианы. <i>Практическая работа №5 «Определение направлений и расстояний по глобусу и карте»</i> 6	1		1
9	Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Способы изображения рельефа на планах и картах. <i>Практическая работа №6 «Определение координат географических объектов по карте»</i> 4	1		1
10	Способы изображения рельефа на планах и картах. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте. <i>Практическая работа №7 «Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин»</i> 7	1		1
	<b>ПРИРОДА ЗЕМЛИ</b>	22		
	<b>ЛИТОСФЕРА</b>	5		
11	Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. <i>Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества. Практическая работа №8 «Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых»</i> 11	1		1

12	Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.	1		
13	Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. <b>Практическая работа №9 «Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека».</b> 12,13	1		1
14	Основные формы рельефа- горы. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. <i>Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.</i>	1		
15	<b>Контрольная работа по разделу: «Литосфера»</b>	1	1	
	<b>ГИДРОСФЕРА</b>	6		
16	Строение гидросферы. <i>Особенности Мирового круговорота воды.</i> Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения.	1		
17	Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. <b>Практическая работа №10 «Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии»</b> 14	1		1
18	Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. <b>Практическая работа №11 «Описание объектов гидрографии»</b> 15	1		1
19	Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. <i>Человек и гидросфера.</i>	1		
20	<b>Контрольная работа по разделу: «Гидросфера»</b>	1	1	
	<b>АТМОСФЕРА</b>	8		
21	Строение воздушной оболочки Земли. Движения Земли и их следствия. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. <b>Практическая работа №12 «Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года»</b> 3	1		1
22	Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура.	1		
23	Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. <b>Практическая работа №13 «Определение средних температур, амплитуды и построение графика.»</b> 18	1		1
24	Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.	1		
25	Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. <i>Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.</i> <b>Практическая работа №14 «Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных»</b> 19	1		1

26	Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. <i>Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/ метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).</i> <b>Практическая работа №15 «Ведение дневника погоды»16</b>	1		1
27	Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. <i>Влияние климата на здоровье людей</i>	1		
28	Человек и атмосфера. <i>Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).</i> <b>Практическая работа №16 «Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности»20</b>	1		1
	<b>БИОСФЕРА.ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА</b>	4		
29	Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. <i>Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.</i>	1		
30	Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки.	1		
31	Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. <b>Практическая работа №17 «Изучение природных комплексов своей местности.»21</b>	1		1
32	Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.	1		
	<b>ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗЕМЛЕ</b>	1		
33	Численность населения Земли. Расовый состав. Страны на карте мира.	1		
34	<b>Контрольная работа</b>		1	

**Тематическое планирование курса с указанием часов,  
отводимых на изучение каждой темы  
7 класс.**

№ п/п	Тема (раздел)	Кол-во часов	К/р	П/р
	<b>ВВЕДЕНИЕ. Освоение Земли человеком.</b>	2		
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт.	1		
2	<b>Как люди открывали и изучали Землю.</b> Основные этапы накопления знаний о Земле. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов	1		
	<b>Главные закономерности природы Земли.</b>	9		
	<b>ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ</b>	2		
3	История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия.	1		
4	Формирование современного рельефа Земли. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли. <i>Влияние строения земной коры на облик Земли. Практическая работа №1 «Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору)»</i>	1		1
	<b>АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ</b>	2		
5	Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах.	1		
6	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. <i>Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли.</i>	1		
	<b>Мировой океан- основная часть гидросферы</b>	2		
7	Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. ( <i>В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров</i> ). Водные массы. Океанические течения. Система океанических течений.	1		
8	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	1		
	<b>ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА</b>	3		
9	Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность.	1		



10	Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность. <i>Практическая работа №2 «Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов»</i>	1		1
11	<b>Контрольная работа по разделу: «Географическая оболочка»</b>	1	1	
	<b>ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗЕМЛЕ</b>	3		
12	Численность населения Земли. Нации и народы планеты. Мировые и национальные религии.	1		
13	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы.	1		
14	Комплексные карты. Культурно-исторические регионы мира. Страны на карте мира. Многообразие стран, их основные типы. <i>Практическая работа №3 «Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и крупнейших стран мира.»</i>	1		1
	<b>ОКЕАНЫ И МАТЕРИКИ</b>	51		
	<b>ОКЕАНЫ</b>	2		
15	Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. <i>Практическая работа №4 «Описание основных компонентов природы океанов Земли»</i>	1		1
16	Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. <i>Практическая работа №5 «Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации»</i>	1		1
	<b>Характеристика материков Земли. Южные материки.</b>	1		
17	Особенности южных материков Земли. Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.	1		
	<b>АФРИКА</b>	10		
18	Географическое положение Африки и история исследования. Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья ( <i>Б. Диаш, Васко да Гама</i> ). Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. ( <i>Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев</i> ).	1		
19	Рельеф и полезные ископаемые. <i>Практическая работа №6 «Обозначение и надписывание на контурной карте названий географических объектов Африки»</i>	1		1
20	Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей.	1		
21	Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. <i>Практическая работа №7 «Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации»</i>	1		1
22	Население Африки, политическая карта.	1		

23	Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа)	1		
24	Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).	1		
25	Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).	1		
26	Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)). <b>Практическая работа №8 «Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки»</b>	1		1
27	<b>Контрольная работа по разделу: «Африка»</b>	1	1	
	<b>АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ</b>	5		
28	Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья ( <i>А. Тасман</i> ). Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. ( <i>Д. Кук, В.М. Головнин, Н.Н. Миклухо-Маклай</i> ).	1		
29	Особенности природы материка. Эндемики.	1		
30	Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабосвязанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах). <b>Практическая работа № 9 «Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору)»</b>	1		1
31	Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова», Микронезия и Полинезия–«маленькие» и «многочисленные острова»).	1		
32	Обобщение знаний по разделу: «Австралия и Океания»	1		
	<b>ЮЖНАЯ АМЕРИКА</b>	7		
33	Географическое положение, история исследования. <b>Практическая работа №10 «Определение по картам атласа и нанесение на контурную карту элементов, характеризующих физико-географическое положение Южной Америки»</b>	1		
34	Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья ( <i>А. Веспуччи, Ф. Магеллан</i> ). Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. ( <i>А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорфи Н.Г. Рубцов</i> ). Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке ( <i>Н.И.Вавилов</i> ).	1		
35	Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья ( <i>А. Веспуччи, Ф. Магеллан</i> ). Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. ( <i>А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорфи Н.Г. Рубцов</i> ). Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке ( <i>Н.И.Вавилов</i> ).	1		

36	Особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк.	1		
37	Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы.	1		
38	Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока (Бразилия и Аргентина) и запада материка (Перу) (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности). <b>Практическая работа №11 «Составление описания географического положения, природы, населения, размещения крупных городов Бразилии, Аргентины или Перу»</b>	1		1
39	<b>Контрольная работа по разделу: «Южная Америка»</b>	1	1	
	<b>Антарктида</b>	2		
40	Антарктида–уникальный материк на Земле(самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами).	1		
41	Открытие и исследование Антарктиды ( <i>Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р.Скотт</i> ). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке ( <i>И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций)</i> ). Современные исследования и разработки в Антарктиде.	1		
	<b>СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ</b>	1		
42	Особенности северных материков Земли. Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.	1		
	<b>СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА</b>	7		
43	Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет).	1		
44	Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья( <i>норманны, Х Колумб, Э. Кортес, Д. Кабот, Г.Гудзон</i> ).Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. ( <i>А. Маккензи, В. Беринг и А. Чириков, Г.И. Шелихов</i> ).	1		
45	Особенности рельефа и полезные ископаемые. <b>Практическая работа №12 «Выявление особенностей рельефа Северной Америки и объяснение их.»</b>	1		1
46	Климат, внутренние воды. <b>Практическая работа №13« Составление характеристики речной сети Северной Америки»</b>	1		1
47	Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики.	1		
48	Особенности природы материка. Особенности населения(коренное население и потомки переселенцев). Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США– как одной из ведущих стран современного мира. <b>Практическая работа № 14 «Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.»</b>	1		1
49	<b>Контрольная работа по разделу: «Северная Америка»</b>	1	1	
	<b>ЕВРАЗИЯ</b>	16		
50	Географическое положение, история исследования материка.	1		

51	Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (В. Баренц, С. Дежнев). Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, М.В. Ломоносов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский.). Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (И.Д. Папанин, Н.И.Вавилов, В.А. Обручев).	1		
52	Рельеф и полезные ископаемые Евразии	1		
53	Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. <b>Практическая работа № 15 «Определение типов климата Евразии по климатическим диаграммам»</b>	1		1
54	Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение.	1		
55	Природные зоны материка. Эндемики. <b>Практическая работа №16 «Сравнительная характеристика размещения природных зон Евразии и Северной Америки по 40° с. ш.»</b>	1		1
56	Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).	1		
57	Страны Средней Европы (население, образ жизни культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).	1		
58	Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны). <b>Практическая работа №17 «Сравнение особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран Евразии; адаптации человека к разным природным условиям»</b>	1		1
59	Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки),вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).	1		
60	Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона(на границе трех частей света),население, образ жизни и культура региона(центр возникновения двух мировых религий),специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа),горячая точка планеты). <b>Практическая работа № 18 «Комплексная характеристика одной из стран Евразии»</b>	1		1
61	Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни и культуру региона).	1		
62	Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).	1		

63	Страны Южной Азии(влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)). <b>Практическая работа №19«Сравнение особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран Евразии; адаптации человека к разным природным условиям»</b>	1		
64	Страны Юго-Восточной Азии. ( использование выгоды положения в развитии стран региона ( например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население ( главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион двух мощных центров цивилизации – Индии и Китая)	1		
65	Обобщение знаний по разделу: «Евразия»	1		
	<b>Географическая оболочка. Взаимодействие природы и общества</b>			
66	Закономерности географической оболочки: целостность, географическая зональность, ритмичность и их значение.			
67	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др)			
68	<b>Контрольная работа</b>		1	

**Тематическое планирование курса с указанием часов,  
отводимых на изучение каждой темы  
8 класс**

**География России. Природа.**

№ пп	Основное содержание по темам	К-во часов	К/р	П/р
1	<b>Что изучает физическая география России</b>	1		
2	<b>Территория России на карте мира</b> Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России Государственные границы территории России. <b>Практическая работа №1 «Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России. Оценивание динамики изменения границ России и их значения»</b>	6 1		1
3	Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. <b>Практическая работа №2 «Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России»</b>	1		1
4	История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв.	1		
5	История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв. <b>Практическая работа №3 «Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России»</b>	1		1
6	Административно-территориальное устройство Российской Федерации Федеральные округа и их столицы.	1		
7	Субъекты Федерации: края, области, города федерального подчинения; национально-территориальные образования.	1		
	<b>Общая характеристика природы России</b>	18		
	<b>Рельеф и полезные ископаемые России</b>	4		
8	Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. <b>Практическая работа №4 «Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.»</b>	1		1
9	Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. <b>Практическая работа №5 «Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России»</b>	1		1
10	Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Минеральные ресурсы России. Минерально-сырьевые базы России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых. <b>Практическая работа №6 «Описание элементов рельефа России»</b>	1		1
11	Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа <b>Практическая работа №7 «Построение профиля своей местности»</b>	1		1
	<b>Климат России</b>	4		
12	Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). <b>Практическая работа</b>	1		1

	<b>№8 «Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России»</b>			
13	Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России.	1		
14	Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. <b>Практическая работа №9 «Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами»</b>	1		1
15	Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца. <b>Практическая работа №10 «Составление прогноза погоды на основе различных источников информации. Описание характеристики климата своего региона»</b>	1		1
	<b>Внутренние воды России</b>	3		
16	Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. <b>Практическая работа №11 «Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России»</b>	1		1
17	Озера. Классификация озёр. <b>Практическая работа №12 «Описание объектов гидрографии России»</b>	1		1
18	Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.	1		
	<b>Почвы России</b>	3		
19	Образование почв и их разнообразие на территории России.	1		
20	Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв.	1		
21	Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.	1		
	<b>Растительный и животный мир России</b>	4		
22	Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России. <b>Практическая работа №13 «Описание основных компонентов природы России»</b>	1		1
23	Заповедники и национальные парки России. Растительный и животный мир родного края. <b>Практическая работа №14 «Описание основных компонентов природы России - заповедников»</b>	1		1
24	Природно-ресурсный потенциал России. Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов	1		
25	<b>Контрольная работа по теме: «Растительный и животный мир России»</b>	1	1	
	<b>Природно – территориальные комплексы России</b>	36		
	<b>Природное районирование</b>	6		
26	Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные.	1		
27	Природное районирование территории России. Природные зоны России.	1		
28	Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры.	1		

29	Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса.	1		
30	Лесостепи, степи и полупустыни.	1		
31	Высотная поясность России	1		
	<b>Крупные природные комплексы России</b>	30		
32	Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории ,разнообразие внутренних вод и ландшафтов).	1		
33	Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения,(к речным долинам: переувлажненность , плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы).	1		
34	Центр Русской равнины - всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе( между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей).	1		
35	Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты) и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов).	1		
36	Богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей). <i>Практическая работа № 15 «Оценка природных условий и ресурсов Русской равнины. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности»</i>	1		1
37	Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.	1		
38	Крым - географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части); особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы.	1		
39	Кавказ - предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях.	1		
40	Высотная поясность Кавказа: природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья. <i>Практическая работа № 16 «Характеристика взаимодействия природы и общества на примере Кавказа»</i>	1		1
41	Урал. Особенности географического положения - район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми, суровость климата на севере и влияние континентальности на юге.	1		
42	Высотная поясность Урала и широтная зональность. Изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг.	1		
43	<b>Контрольная работа по теме: «Особенности природы европейской части России»</b>	1	1	
44	Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.	1		
45	Западная Сибирь - крупнейшая равнина мира: преобладающая высота рельефа, зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги.	1		



46	Природные зоны Западной Сибири – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади природная зона, изменение в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной.	1		
47	Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.	1		
48	Средняя Сибирь. Сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины)	1		
49	Средняя Сибирь - климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов.	1		
50	Северо – Восточная Сибирь. Разнообразие и контрастность рельефа (котловинность, горные хребты, переходящие в северные низменности).	1		
51	Северо – Восточная Сибирь. Суровость климата, многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу, особенности природы.	1		
52	Горы Южной Сибири. Географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района.	1		
53	Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье - особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы.	1		
54	Байкал - уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения). <b>Практическая работа № 17 «Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации»</b>	1		1
55	Дальний Восток. Положение на Тихоокеанском побережье, сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере.	1		
56	Дальний Восток. Распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов.	1		
57	Чукотка, Приамурье, Приморье - географическое положение, история исследования, особенности природы. <b>Практическая работа № 18 «Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны».</b>	1		1
58	Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).	1		
59	География своей местности. Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания.	1		
60	География своей местности. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. <b>Практическая работа № 19 «Описание основных компонентов природы своей местности»</b>	1		1
61	География своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. <b>Практическая работа № 20 «Создание презентационных материалов о природе своей местности на основе различных источников информации»</b>	1		1
	<b>Человек и природа</b>	6		

62	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями.	1		
63	Воздействие человека на природу. Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные ландшафты.	1		
64	Рациональное природопользование. Охрана природы. Значение географического прогноза. <i>Практическая работа № 21 «Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей»</i>	1		1
65	Россия на экологической карте. Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды.	1		
66	Экология и здоровье человека. Уровень здоровья людей. Ландшафты как фактор здоровья.	1		
67	География для природы и общества. История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция: благо или причины экологического кризиса.	1		
68	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1		

**Тематическое планирование курса с указанием часов,  
отводимых на изучение каждой темы  
9 класс.**

2 часа в неделю, всего 68 часов.

№ п/п	Тема (раздел)	Кол-во часов	К/р	П/р
	<b>Место России в мире</b>	3		
1	<p>Географическое положение и границы России. Понятие , виды и уровни географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны - соседи России.</p> <p><i>Практическая работа №1 «Сравнение географического положения России с другими странами»</i></p>	1		
2	<p>Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.</p>	1		
3	<p>Государственная территория России. Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.</p>	1		
	<b>Население России</b>	4		
4	<p>Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды.</p> <p><i>Практическая работа №2 «Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России»</i></p>	1		
5	<p>Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста/убыли. <i>Практическая работа №3 «Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России»</i></p>	1		
6	<p>Характеристика половозрастной структуры населения России.</p> <p><i>Практическая работа №4 « Чтение и анализ половозрастных пирамид»</i></p>	1		
7	<p>Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. <i>Практическая работа №5 «Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России»</i></p>	1		
8	<p>Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. <i>Практическая работа №6 «Определение особенностей размещения крупных народов России»</i></p>	1		
9	<p>Географические особенности размещения населения России</p>	1		
10	<p>Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. <i>Практическая работа №7 «Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России»</i></p>	1		

11	Типы населённых пунктов. Города России их классификация	1		
12	География своей местности. Особенности населения своего региона	1		
	<b>Хозяйство России</b>	24		
	<b>Общая характеристика хозяйства</b>	3		
13	Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства.	1		
14	Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России.	1		
15	Географическое районирование России. <i>Практическая работа №8 «Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ»</i>	1		
	<b>Главные отрасли и межотраслевые комплексы</b>	21		
16	Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство	1		
17	Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства	1		
18	Агропромышленный комплекс. Состав АПК.	1		
19	Пищевая и легкая промышленность России.	1		
20	Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок.	1		
21	Целлюлозно-бумажная промышленность	1		
22	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность	1		
23	Нефтяная и газовая промышленность. <i>Практическая работа №9 «Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России»</i>	1		
24	Электроэнергетика. Типы электростанций.	1		
25	Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития.	1		
26	<b>Контрольная работа по теме: «Топливо-энергетический комплекс России»</b>	1		
27	Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.	1		
28	Цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли	1		
29	Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями	1		
30	Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса.	1		
31	Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития.	1		
32	Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса	1		
33	Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей.	1		
34	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	1		
35	Территориальное (географическое) разделение труда	1		
36	Хозяйство своей местности. Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона география важнейших отраслей хозяйства своей местности	1		
	<b>Районы России. Географическое районирование</b>	28		
37	Районирование - важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации райо-	1		

	нов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа			
38	Европейская часть России. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны	1		
	<b>Центральная Россия</b>	5		
39	Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы.	1		
40	Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства	1		
41	Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации. <i>Практическая работа №12 «Создание презентационных материалов о Центральном экономическом районе России на основе различных источников информации»</i>	1		
42	Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства	1		
43	Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	1		
	<b>Северо-Западный район</b>	2		
44	Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	1		
45	Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.	1		
	<b>Европейский Север</b>	3		
46	История освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. <i>Практическая работа №13 «Создание презентационных материалов о Европейском Севере России на основе различных источников информации»</i>	1		
47	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	1		
48	<b>Контрольная работа по теме: «Европейский Север»</b>	1		
	<b>Поволжье</b>	3		
49	Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.	1		
50	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района	1		
51	География важнейших отраслей хозяйства. <i>Практическая работа №14 «Создание презентационных материалов о Поволжье России на основе различных источников информации»</i>	1		
	<b>Крым</b>	1		
52	Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства	1		
	<b>Северный Кавказ</b>	2		

53	Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство.	1		
54	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.	1		
	<b>Уральский район</b>	3		
55	Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства.	1		
56	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района	1		
57	География важнейших отраслей хозяйства. <i>Практическая работа №15 «Создание презентационных материалов о Уральском районе России на основе различных источников информации»</i>	1		
	<b>Азиатская часть России</b>	7		
	<b>Общая характеристика</b>	1		
58	Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.	1		
59	Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства.	1		
60	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.	1		
	<b>Восточная Сибирь</b>	2		
61	Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства.	1		
62	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.	1		
	<b>Дальний Восток</b>	2		
63	Формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.	1		
64	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства. <i>Практическая работа №16 «Создание презентационных материалов о Дальнем Востоке России на основе различных источников информации»</i>	1		
	<b>Россия в мире</b>	3		
65	Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях).	1		
66	Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг).	1		
67	Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ. <i>Практическая работа №17 «Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами»</i> .	1		
68	<b>Итоговый контроль</b>	1		

## Контрольно-измерительные материалы

### по географии

#### 5 класс

Контрольная работа по теме «Как люди открывали Землю».

5 класс (ФГОС)

1 вариант

**1. Древнегреческий ученый составивший описание многих стран, истории и быта народов?**

а. Аристотель б. Страбон в. Геродот г. Птолемей

**2. Книга Марко Поло содержит описания природы и населения стран частей света:**

а. Азии б. Европы в. Африки г. Америки

**3. Кто из средневековых путешественников побывал в Китае и описал жизнь и быт китайцев.**

а. Марко Поло б. Бартоломео Диаш в. Васко да Гама г. Христофор Колумб

**4. Васко да Гама прибыл на побережье Индии в ...**

а. 1456 г. б. 1487 г. в. 1498 г.

**5. Европейский морской путешественник, который случайно открыл Америку, плывя на Запад...**

а. Ф. Дрейк б. Христофор Колумб в. Ф. Магеллан

**6. Португальский аристократ, «открывший» Индию**

а. Х. Колумб б. Васко да Гама в. Ф. Магеллан

**7. Автор произведения «Путешествие за три моря»?**

а. Френсис Дрейк б. Северцов в. А. Никитин

**8. Кто достиг самой южной точки Африки**

А. Васко да Гама б. Христофор Колумб в. Фернан Магеллан г. Бартоломео Диаш

**9. Кто из путешественников открыл Антарктиду?**

а. А. Никитин б. Ф. Магеллан в. Дж. Кук г. Ф. Беллинсгаузен, М. Лазарев

**10. Под чьим командованием состоялась Великая Северная экспедиция**

а. Беринга и Чирикова б. Попова и Дежнева

в. Крузенштерна и Лисянского г. Беллинсгаузена и Лазарева

**11. Расположите в хронологическом порядке географические открытия:**

1. Австралии 2. Антарктиды 3. Америки

**12. Выбери ответы из подсказок: Эратосфен, Финикийцы, Ермак Тимофеевич, Марко Поло, Афанасий Никитин, Витус Беринг, Семен Дежнев, Васко да Гама, Христофор Колумб, Джеймс Кук**

А. ....Этот испанский мореплаватель итальянского происхождения, в 1492 году открывший для европейцев Америку, благодаря снаряжению

Он открыл и положил начало исследованию Южной и Центральной Америки, включая их континентальные части и близлежащие архипелаги — Большие Антильские Малые Антильские и Багамские острова.

Б. ....совершил путешествие в 1468—1474 годах по Персии, Индии и Турции; составил описание этого путешествия в книге «Хождение за три моря».





**12. Выбери ответы из подсказок: Эратосфен, Финикийцы, Ермак Тимофеевич, Марко Поло, Афанасий Никитин, Витус Беринг, Семен Дежнев, Васко да Гама, Христофор Колумб, Джеймс Кук**

**А.....**выдающийся русский путешественник, землепроходец, мореход, исследователь Северной и Восточной Сибири, казачий атаман, торговец пушниной. Первый известный мореплаватель, прошедший по Берингову проливу, соединяющему Северный Ледовитый океан с Тихим и разделяющему Азию и Северную Америку, Чукотку и Аляску, причём сделал это за 80 лет до Витуса Беринга, в 1648 году.

**Б.....**казачий атаман, исторический завоеватель Сибири для Российского государства. Национальный герой России.

**В.....**английский военный моряк, исследователь, картограф и первооткрыватель, член Королевского общества и капитан Королевских ВМС, совершил первое кругосветное путешествие.

**13. По краткому описанию жизни, отгадайте имя великого путешественника:**

Родом из Англии. В 1768 году возглавил экспедицию, целью которой стали поиски новых земель в Тихом океане. Открыл множество групп островов в Тихом океане, которые в совокупности получили название Океания. Нанёс на карту восточное побережье Австралии и объявил данный материк владениями Англии. За всю жизнь совершил два кругосветных путешествий и погиб во время третьего.

### Контрольная работа по теме «Земля во Вселенной».

#### 5 класс

*Вопросы с одним правильным ответом.*

**1. Что такое Вселенная?**

1. Небесные тела
2. Космическое пространство и все, что его заполняет
3. Планета Земля
4. Планеты, которые вращаются вокруг Солнца

**2. Какой древние индийцы представляли Землю?**

1. Круглая, в виде диска
2. Плоская, опирается на спины слонов
3. Гора, со всех сторон, окруженная морем
4. В форме шара

**3. Кто из древнегреческих ученых первым предположил, что Земля имеет форму шара?**

1. Аристотель 2. Пифагор 3. Птолемей 4. Коперник

**4. Модель Вселенной, центром которой является Солнце, а вокруг него вращаются планеты, впервые создал:**

1. Аристотель 2. Птолемей 3. Галилей 4. Коперник

**5. Что изучает астрономия?**

1. Природу
2. Форму и строение Земли
3. Звезды
4. Небесные тела

**6. В Солнечной системе вокруг Солнца движутся:**

1. 9 планет
2. 11 планет
3. 8 планет
4. Множество планет

**7. К планетам-гигантам относятся:**

1. Юпитер и Марс
2. Сатурн и Меркурий
3. Уран и Нептун
4. Плутон и Венера

**8. Как называются упавшие на Землю космические тела?**

1. Метеориты 2. кометы  
3. метеоры 4. астероиды

**9. Звезды — это небесные тела, которые:**

1. Светят отраженным светом
2. Светят собственным светом
3. Вращаются вокруг Солнца
4. Вращаются вокруг Земли

**10. Самая близкая к Солнцу планета:**

1. Меркурий 2. Марс 3. Земля 4. Венера

**11. Первым человеком на Земле, совершившим полет в космос**

1. С.П.Королев 2. Ю.А. Гагарин 3. К.Э. Циолковский 4. В.В. Терешкова

*Вопросы с несколькими правильными ответами.*

**12. Выберите небесные тела из предложенного списка :**

1. Солнце 3. Марс 5. Спутник  
2. Космос 4. Комета Галлея 6. Луна

**13. Характеристика астероида:**

1. Планета-крошка 2. Излучает собственный свет  
3. Состоит из железа 4. Раскаленный газовый шар 5. Вращается вокруг Солнца

**14. Чем Земля отличается от других планет?**

1. Атмосфера состоит из углекислого газа  
2. Атмосфера состоит из азота, кислорода и углекислого газа  
3. Вода на планете в жидком, твердом и парообразном состоянии  
4. Вода на планете только в твердом состоянии у полюсов, в виде белых полярных шапок  
5. Есть жизнь

**15. К планетам земной группы относятся:**

1. Земля 3. Марс 5. Юпитер  
2. Сатурн 4. Венера 6. Плутон

*Установите соответствие*

**16. Подберите пару. Найдите соответствие между планетой и ее характеристикой.**

1. Самая близкая к Солнцу планета.  
2. Спутник Земли  
3. Самая удаленная от Солнца планета  
4. Самая крупная планета Солнечной системы  
а) Луна б) Меркурий в) Плутон г) Юпитер

1	2	3	4

**17. Название какого небесного тела переводится с греческого как... Найдите соответствие.**

1. Волосатая 2. Парящий в воздухе 3. Звездopodobный  
а) Метеор б) Астероид в) Комета

1	2	3

**18. Каким небесным телом является... Найдите соответствие.**

1. Солнце 2. Земля 3. Луна 4. Церера 5. Большая Медведица

- а) Созвездие б) Спутник в) Планета  
г) Звезда д) Астероид

1	2	3	4	5

**19. «Выберите правильное утверждение»**

1. Вселенная — это Солнце и 9 планет, вращающихся вокруг него.  
2. Великий древнегреческий математик Пифагор первым предположил что Земля имеет форму шара.

3. Меркурий — ближайшая к Солнцу планета.
4. Венера имеет плотную атмосферу из углекислого газа.
5. Ближайшая к Земле звезда — Солнце.
6. Астероиды — это маленькие звезды.
7. На всех планетах земной группы есть жизнь.
8. Все небо разделено на 88 созвездий.
9. Солнце и подобные ему звезды называются карликами.
10. Джордано Бруно был последователем теории Птолемея о строении солнечной системы.

### **Итоговая контрольная работа по географии 5 класс**

#### Вариант 1

**1. Какое из перечисленных явлений относится к физическим?**

- 1) восход солнца
- 2) листопад
- 3) смена окраски меха животных зимой
- 4) цветение деревьев

**2. Какая наука изучает разнообразные явления природы?**

- 1) астрономия
- 2) ботаника
- 3) физика
- 4) химия

**3. Кто из великих ученых измерил длину экватора земного шара?**

- 1) Геродот
- 2) Эратосфен
- 3) Пифей
- 4) Бартоломео Диаш

**4. В чем заслуга экспедиции Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева?**

- 1) было доказано, что Евразия и Америка не соединены между собой
- 2) была открыта Антарктида
- 3) был открыт Северный полюс
- 4) были открыты Командорские острова

**5. Какая из планет Солнечной системы известна своими яркими кольцами?**

- 1) Юпитер
- 2) Сатурн
- 3) Уран
- 4) Нептун

**6. Если встать лицом на юг, то справа окажется**

- 1) север
- 2) восток

- 3) запад
- 4) северо-запад

**7. В самом центре Земли находится**

- 1) мантия
- 2) земная кора
- 3) литосфера
- 4) ядро

**8. Больше всего пресной воды содержится**

- 1) в ледниках
- 2) в озерах
- 3) в реках
- 4) в болотах

**9. Установите соответствие между термином и определением. Впишите в таблицу получившееся соответствие.**

А) уменьшенное изображение Земли на плоскости	1) Глобус
Б) модель земного шара	2) карта
В) прибор для измерения сторон горизонта	3) компас

**10. Запишите к каждому матерiku буквы, под которыми указаны принадлежащие ему объекты: формы рельефа, крупные озера и реки.**

1) Евразия	А) река Нил
2) Африка	Б) озеро Байкал
3) Австралия	В) горы Анды
4) Южная Америка	Г) река Муррей

**11. Дополните. Самый большой океан – это...**

**12. Самый жаркий материк – это...**

**13. Через какие моря прошел путешественник Афанасий Никитин**

## Итоговая контрольная работа по географии 5 класс

### Вариант 2

#### 1. Земля отличается от других планет Солнечной системы

- 1) наличием пяти спутников
- 2) наличием жизни
- 3) вращением вокруг оси
- 4) наличием атмосферы

#### 2. В чем заслуга экспедиции Ф. Магеллана?

- 1) было доказано, что Америка - новый материк
- 2) было доказано единство Мирового океана
- 3) был найден кратчайший путь в Индию
- 4) была открыта Австралия

#### 3. Аристотель и Птолемей центром системы мира и Вселенной считали

- 1) Солнце
- 2) Землю
- 3) сферу неподвижных звезд
- 4) Луну

#### 4. Какая из планет Солнечной системы имеет самые большие размеры?

- 1) Юпитер
- 2) Сатурн
- 3) Уран
- 4) Нептун

#### 5. Что показано зеленым цветом на географической физической карте?

- 1) растительность
- 2) низкие равнины
- 3) болота
- 4) места, где живут люди

#### 6. Что называется литосферой?

- 1) твердое ядро Земли
- 2) вещество между ядром и земной корой
- 3) верхняя твердая оболочка Земли
- 4) все горные породы и минералы

#### 7. В Южной Америке протекает самая полноводная река мира

- 1) Нил
- 2) Миссисипи
- 3) Янцзы
- 4) Амазонка

## 8. Самый большой материк

- 1) Африка
- 2) Антарктида
- 3) Евразия
- 4) Северная Америка

## 9. Выберите три правильных ответа из шести.

В освоении севера Европы и Азии приняли участие:

- 1) Семён Дежнёв
- 2) Витус Беринг
- 3) Фернан Магеллан
- 4) Иван Москвитин
- 5) Афанасий Никитин
- 6) Васко Да Гама

## 10. Выберите соответствие между материком и географическим объектом.

1. Австралия	А) остров Сахалин
2. Евразия	Б) озеро Эри
3. Северная Америка	В) река Нил
4. Африка	Г) горы Кордильеры.

## 11. Выберите соответствие. Когда произошли эти события?

1) Первый полёт человека в космос	А) 20 июля 1969 г.
3) Первая высадка людей на Луну	В) 5 сентября 2015 г.
2) Первый точный снимок Плутона	Б) 12 апреля 1961 г.

12. В каком направлении вы двигаетесь, если рано утром солнце находится позади вас?

13. Какое значение имело путешествие Фернана Магеллана?

## Итоговая контрольная работа по географии 5 класс

### Вариант 3

1. Наука о происхождении небесных тел, их строении и движении называется

- 1) география
- 2) физика
- 3) химия
- 4) астрономия

2. Кто из русских путешественников побывал в Индии и описал жизнь и быт индийцев.

- 1) Марко Поло
- 2) Бартоломео Диаш
- 3) Афанасий Никитин
- 4) Христофор Колумб

3. Какая из планет земной группы имеет спутники?

- 1) Меркурий
- 2) Плутон
- 3) Марс

4) Нептун

**4. Метеорами называют космические тела, которые**

- 1) упали на Землю
- 2) сгорели в земной атмосфере
- 3) имеют твердое ядро и хвост из газов и мелкой пыли
- 4) вращаются вокруг Солнца и образуют пояс между Марсом и Юпитером.

**5. К какой стороне горизонта нужно повернуться лицом, чтобы справа оказался север?**

- 1) к югу
- 2) к востоку
- 3) к западу
- 4) к северо-востоку

**6. Землетрясения и извержения вулканов чаще всего происходят**

- 1) в южных районах
- 2) на равнинных территориях
- 3) на границах литосферных плит земной коры
- 4) в центре материков.

**7. В Африке расположена величайшая пустыня Земли**

- 1) Килиманджаро
- 2) Сахара
- 3) Виктория
- 4) Эйр

**8. Выберите соответствие между материком и географическим объектом**

1) Евразия	А) гора Килиманджаро
2) Африка	Б) река Амазонка
3) Южная Америка	В) река Волга
4) Австралия	Г) река Муррей.

**9. Выберите соответствие.**

1) Физика	А) наука о взаимодействии общества и природы
3) Астрономия	В) наука о небесных телах
2) Экология	Б) наука о природных явлениях

**10. Какими океанами омывается Африка.**

**11. В каком направлении вы двигаетесь, если рано утром солнце находится слева от вас?**

**12. Какое значение имело путешествие Христофора Колумба?**

**13. Дополните. Это самый большой материк с разнообразным рельефом: высочайшими горами мира и самым глубоким озером...**

## Контрольная работа по теме «Литосфера» (6 класс)

### ВАРИАНТ 1.

I. Выполните тест.

1. В состав литосферы входят

- а) ядро, мантия, земная кора
- б) нижняя мантия, средняя мантия, верхняя мантия, земная кора
- в) средняя мантия, верхняя мантия, земная кора
- г) верхняя мантия, земная кора

2. Горные породы, образующиеся при остывании вещества мантии, называются

- а) вулканическими в) глубинными
- б) магматическими г) метаморфическими

3. К какой группе полезных ископаемых относятся драгоценные металлы?

- а) к топливным в) к нерудным
- б) к рудным г) выделяются в отдельную группу.

4. В каком океане расположен самый глубоководный жёлоб?

- а) в Атлантическом в) в Тихом
- б) в Индийском г) в Северном Ледовитом

II. Заполните пропуски в тексте.

Землетрясения случаются далеко не везде. Большинство их происходит в определённых районах планеты. Эти районы называют 1) ... . Самые крупные из них – 2) ... и Альпийско-Гималайский, который пересекает всю Евразию от 3) ... океана до 4) ... .

III. Выберите верные утверждения.

- 1) По происхождению выделяют магматические, осадочные и метаморфические горные породы
- 2) Примером изверженной магматической горной породы может служить базальт
- 3) Осадочные горные породы могут образовываться при выпадении в осадок различных веществ, которые были растворены в воде
- 4) Магматические горные породы возникают их метаморфических при воздействии на них высоких температур и давления
- 5) Уголь, нефть, известняк, мел – все эти горные породы являются осадочными органическими

IV. Установите соответствие.

- 1) Ядро а) 3,5 тыс. км б) 5 - 80 км,
- 2) Мантия в) 2,9 тыс. км г) 6 000°C
- 3) Земная кора д) 2 000°C

V. Определите, какие из приведённых слов могут быть использованы при рассказе о различных видах выветривания (проставьте соответствующие цифры).

- 1 - растворение; 2 - температура; 3 - барханы; 4 - корни; 5 - каменная соль; 6 - галька;
- 7 - живые организмы; 8 - подземные слои; 9 - прорастает.

А – физическое \_\_\_\_\_, Б – химическое \_\_\_\_\_, В – Биогенное \_\_\_\_\_ .



VI. Дайте определения понятиям: минералы, лава, литосфера, абсолютная высота.

VII. Ответьте на вопросы.

1. Что вызывает землетрясения?
2. Что такое выветривание? Как оно влияет на горные породы?

### **Контрольная работа по теме «Литосфера» (6 класс)**

#### **ВАРИАНТ 2.**

I. Выполните тест.

1. Чем океаническая земная кора отличается от материковой?

- а) температурой в) влажностью
- б) толщиной г) твёрдостью.

2. Где располагаются очаги вулканов?

- а) в нижней мантии в) в верхней мантии
- б) в средней мантии г) в земной коре

3. К осадочным горным породам НЕ относится

- а) глина в) мрамор
- б) песок г) нефть.

4. Самая высокая горная система суши - это

- а) Альпы в) Гималаи
- б) Кавказ г) Памир

II. Заполните пропуски в тексте.

Землетрясения связаны с разрывами и нарушениями в 1) ... . Зона, в которой зарождается землетрясение, называется 2) ..., а район, расположенный на поверхности Земли, в котором подземные колебания особенно сильны и заметны, называется 3) ....

III. Выберите верные утверждения.

- 1) Выветриванием называют процессы, приводящие к разрушению горных пород
- 2) В результате физического выветривания образуются залежи обломочных горных пород
- 3) Техногенное выветривание связано с хозяйственной деятельностью человека
- 4) Химическое выветривание действует на растворенные в воде вещества
- 5) Прокладка траншеи для укладки водопроводных труб – пример биогенного выветривания

IV. Установите соответствие.

- 1) Осадочные горные породы а) песок б) мрамор
- 2) Магматические горные породы в) гранит г) базальт
- 3) Метаморфические горные породы д) мел е) каменная соль

V. Исключите лишние названия из перечня «полезных ископаемых»

- 1) Золото 6) Мрамор 11) Сахар
- 2) Соль 7) Гранит 12) Дрова
- 3) Природный газ 8) Нефть 13) Стекло
- 4) Каменный уголь 9) Лёд 14) Песок
- 5) Базальт 10) Глина 15) Мел

VI. Дайте определения понятиям: горные породы, магма, литосфера, относительная высота.

VII. Ответьте на вопросы.

1. Почему воду, лёд и ветер называют не только разрушителями, но и создателями рельефа?
2. Назовите основные части Мирового океана. Свой ответ поясните.