

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 46»

Протокол № 5 от 17.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 46»

 Г.А. Стеренчук/

Приказ № 69 от 17.04.2023 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 46»
за 2022 год**

Курган

2023

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ «СОШ № 46» – это процедура, которая носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития школы.

Процедура самообследования МБОУ «СОШ № 46» была проведена по следующим направлениям:

1. оценка системы управления;
2. оценка образовательной деятельности;
3. оценка содержания и качества подготовки учащихся МБОУ «СОШ № 46»;
4. оценка качества кадрового состава МБОУ;
5. оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
6. оценка качества материально-технической базы;
7. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
8. анализ показателей деятельности школы в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «СОШ № 46»

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 46»

Полное наименование бюджетного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 46» (далее Школа).

Учредителем Школы и собственником ее имущества является муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана (далее - Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя Школы в части:

- координации, регулирования и контроля деятельности Школы, установления муниципального задания – осуществляет Департамент социальной политики Администрации города Кургана;

- управления имуществом Школы - осуществляет Департамент архитектуры, имущественных и земельных отношений Администрации города Кургана.

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Департаменте финансов Администрации города Кургана, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Школа является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, вид – общеобразовательное учреждение, тип – бюджетное учреждение, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Место нахождения Школы: 640027, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, улица Дзержинского, 46.

Почтовый адрес Школы: 640027, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, улица Дзержинского, 46.

Место нахождения Учредителя: 640000, Российская Федерация, Курганская об-

ласть, город Курган, площадь имени Ленина, д.1.

Школа филиалов и представительств не имеет.

Школа имеет лицензию на ведение образовательной деятельности и государственную аккредитацию как общеобразовательная организация. Все сведения о лицензировании и аккредитации размещены на официальном сайте школы в сети интернет в разделе документы. Там же представлены скан-копии бланков лицензии и свидетельства об аккредитации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности включает в себя наличие всех необходимых документов о создании образовательного учреждения: свидетельств об аккредитации и лицензии на осуществление образовательной деятельности, Устава, заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическое заключения Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Сведения обо всех перечисленных документах представлены на официальном сайте школы по адресу school46.org и доступны для ознакомления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления школы являются:

- ✓ руководитель школы – директор;
- ✓ педагогический совет;
- ✓ общее собрание работников;
- ✓ Совет родителей;
- ✓ Совет учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов основного образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Локальными актами, в том числе положениями, регламентируются такие направления деятельности, как управление школой, права и обязанности участников образовательного процесса, организация образовательного процесса, внутренняя оценка качества образования, научно-методическая работа, информатизация образовательного процесса, воспитательная работа. Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности регламентируют ответственность всех работников школы по этим вопросам, а также требования охраны труда и пожарной безопасности к учебным кабинетам и помещениям школы.

Программа развития школы на 2020-2024 годы включает комплекс организационных, педагогических и экономических мер, направленных на совершенствование образовательного процесса, повышение качества образования, реализацию миссии школы. Подпрограммы программы развития:

«Современная школа».

«Учитель будущего».

«Успех каждого ребенка».

«Цифровая школа».

«Современный родитель».

С целью создания условий для повышения эффективности воспитательной работы в школе разработана «Программа воспитания и социализации», в которую включены следующие направления:

1. Развитие воспитательной работы через реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Гражданско - патриотическое воспитание.

3. Духовно - нравственное воспитание.

4. Правовое воспитание и культура безопасности:

- профилактика употребления психоактивных веществ и наркомании;

- профилактика суицидального поведения

- профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии. Формирование безопасного поведения;

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних и формирование законопослушного поведения.

- половое воспитание.

5. Здоровьесберегающее и экологическое воспитание.

6. Профорientационная работа.

7. Работа с родителями.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Школы, организация управления полностью соответствует действующему законодательству, уставным требованиям, а также собственной нормативной и организационно-распорядительной документации. В школе создана система руководства и управления, охватывающая все стороны функционирования ОУ.

Осуществляется контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости.

Руководство МБОУ «СОШ № 46» использует системный подход в управлении образовательным процессом, стараясь создать благоприятный микроклимат в трудовом коллективе, обеспечивая постоянный профессиональный рост учителя и внедрение инновационных технологий в практику работы школы.

Школа стабильно функционирует как среднее общеобразовательное учреждение, обеспечивающее выполнение Государственного стандарта образования базового уровня, применяющее информационно-коммуникационные и развивающие технологии в процессе обучения, формирующее у учащихся правильное экологическое мышление.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 4-х, 5–9-х классов.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Во втором полугодии 2021 - 2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 46» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 46» на 2022-2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 46» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 46» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

В 2022 году обучалось **584** человека с 1 по 9 класс.

Уровень НОО (1-4 классы) – 14 комплектов классов. Из них для 255 учащихся, преподавание велось Основной образовательной программе «Школа России» и для 51 учащихся по адаптированным образовательным программам (7.1, 7.2, 5.1, 5.2, 8.1,8.2,8.3, УО (Вариант 1)). В рамках надомного обучения -5 человек по программам 7.2, 8.2.,8.4., УО (Вариант 1,2).

Уровень НОО (1-4 классы) обеспечивает освоение учащимися основных общеобразовательных программ начального общего образования согласно ФГОС НОО, воспитание и развитие учащихся: овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Уровень ООО (5-9 классы) – 10 комплектов классов (277 учащихся). По индивидуальному учебному плану по адаптированным основным общеобразовательным программам– 8 человек, обучение на дому – 2 человека. Уровень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ согласно ФГОС ООО, создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебные занятия в 2022 году организованы в одну смену. Продолжительность учебной недели для 1-9-ых классов – 5 дней. Учебный план 1-4 классов и 5-9-х классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений ООО, введены курсы, реализующиеся также в соответствующих предметных областях:

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» - одноименный курс (5а,б по 0,5 ч. в неделю);

В предметной области «Математика и информатика»:

Курс «Математика для всех»

Курс «Математика для любознательных»

Курс «Юный информатик»

Курс «Основы функциональной грамотности» (Читательская грамотность)

Курс «Основы функциональной грамотности» (Математическая грамотность)

Курс «Шахматы»

В предметной области Общественно-научные предметы:

Курс «Курганская область на картах нашей страны»

Курс «История родного края»

В предметной области Естественно-научные предметы:

Курс «Физика во мне»

Курс «Решение нестандартных задач по химии»

В предметной области Физическая культура и ОБЖ - Курс «Безопасность человека»

Кроме того, на уровне ООО введены междисциплинарные курсы: «Проектная деятельность» (для развития и совершенствования навыков решения проектных задач), «Учись учиться» и «Выбор профессии».

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений ООО, введены курсы, реализующиеся также в соответствующих предметных областях:

«Речевая практика» - предметный курс (2г,3г по 2 часа в неделю, 4в по 1 часу)

2.2 Организация питания

Целью работы по совершенствованию правильного питания является создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

В школе создана система контроля за организацией питания учащихся:

– издан приказ о создании бракеражной комиссии;

– издан приказ об организации питания;

– назначен ответственный за организацию питания школьников в столовой.

- разработано и утверждено Положение о порядке проведения мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся.

В 2022 году в МБОУ «СОШ № 46» в соответствии с задачей поставленной президентом Российской Федерации все учащиеся младших классов обеспечены бесплатным горячим питанием. Всего в течение учебного года охвачено питанием было 399 учащихся. Питание организовано в I и II смены, охват школьников горячим питанием с 1-4 класс - 306 детей, 5 человек в начальной школе обучаются на дому, им выделяются сухие пайки. Официально отказавшихся от бесплатного питания нет.

Технологическое оборудование пищеблока:

Работники пищеблока предоставлены МУП «Комбинат питания».

Технологическое оборудование	Кол-во
Холодильник бытовой	7
Шкаф холодильный	2
Водонагреватель	2
Машина протирочная	1
Мясорубка	1
Весы электронные	1
Мармит	1
Электросковорода	1
Кипятильник электрический	1

Санитарное состояние пищеблока удовлетворительное, посудой и инвентарем обеспечен. Имеется обеденный зал- 223,48 кв.м. на 125 посадочных мест. Требуется косметический ремонт помещений пищеблока и столовой.

Вопросы об организации питания учащихся заслушивались на совещаниях при директоре, на Совете родителей, на родительских собраниях.

2.3 Соблюдение правил и инструкций по охране труда

Одним из важнейших направлений деятельности администрации Школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В школе:

а) изданы приказы: «О распределении обязанностей по охране труда среди администрации и членов педколлектива»; «Об организации комиссии по ОТ»; «О назначении комиссии по проверке знаний по охране труда»; «О назначении ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях».

б) утвержден план работы по ОТ на текущий учебный год, планы мероприятий с учащимися и работниками по предупреждению несчастных случаев, предотвращению терроризма.

В течение **2022 года** согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда и пожарной безопасности.

2. Подписание акта о приемке школы, актов-разрешений о проведении занятий в кабинетах повышенной опасности, на спортплощадке и спортзале.

3. Согласно утверждённому плану работы данного направления в школе в августе и феврале с работниками проведены инструктажи по охране труда на рабочем месте. С учащимися регулярно проводились первичный, вводный, повторный, а при проведении массовых мероприятий целевые инструктажи, что зафиксировано в приказах по школе и в журналах по ОТ у классных руководителей.

4. В соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 г № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями на 22 декабря 2020 года) были переработаны, дополнены и утверждены инструкции по пожарной безопасности и охране труда для учащихся, педколлектива и младшего обслуживающего персонала.

5. Постоянно осуществлялся контроль за соблюдением в школе инструкций, правил и норм охраны труда и пожарной безопасности.

6. Проведены родительские собрания по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников и учащихся, практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса в ОУ, ответственности родителей за безопасность детей во внеурочное время.

7. Проведены мероприятия по обеспечению выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, выполнению предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.

8. Продолжено обучение по ОТ и пожарной безопасности в объёме 40 часов, обучены вновь прибывшие работники.

9. Проведены медосмотры учащихся 2004, 2005, 2006, 2007 годов рождения и флюорографии 9 классов, по графику ГБУ «Городская детская поликлиника».

10. Внесены изменения в «Паспорт доступности», утверждены инструкции по работе с МПП.

11. Осенью и весной проведены с учащимися тренировочные занятия по пожарной безопасности.

Мероприятия в 2022 году выполнены с соблюдением сроков годового плана и в соответствии с нормативно-правовыми актами по охране труда.

2.4. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности

Воспитание, в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В МБОУ «СОШ № 46» обучаются 584 учащихся, работают 1 педагог - организатор, 1 педагог-психолог, 1 педагог- библиотечарь, 1 социальный педагог, 5 педагогов школы ведут кружковую работу в рамках дополнительного образования, 1 педагог ДОД «Луч-П», 2 педагога дополнительного образования МБОУДО ДДТ "Радуга" проводят занятия на базе МБОУ «СОШ № 46», 20 педагогов являются классными руководителями.

Цель воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

1) использовать в воспитании обучающихся возможности урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

2) реализовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках курсов, занятий программ внеурочной деятельности;

3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

4) реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

5) организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал;

6) развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и

реализовывать ее воспитательные возможности;

7) организовать работу по взаимодействию с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

8) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

9) реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации;

10) реализовать воспитательный потенциал социального партнерства;

11) организовывать профориентационную работу и работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

12) организовать работу по формированию ценностного отношения обучающихся к труду и трудолюбию, а также в приобщении ребенка к труду;

13) организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

14) поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Формы реализации воспитательного процесса

Задачи	Формы реализации	
	Дела, события, мероприятия	Категория учащихся
Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы	Формирование папки классного руководителя. Составление плана воспитательной работы.	1-9
	Составление социального паспорта класса.	1-9
	Правила внутреннего распорядка обучающихся. Инструктажи по ТБ	1-9
	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-9
	Классные часы в рамках месячника безопасности (дорожной, пожарной и т.д.)	1-9
	Декада дорожной безопасности. Заполнение схемы «Мой безопасный маршрут в школу».	1-5
	Классный час. День мира.	1-9

	Подготовка учащихся к торжественному мероприятию, посвященное Дню учителя.	1-9
	Акция «Поздравляем!» (День пожилых людей) (открытки и листовки)	1-9
	Участие класса в мероприятиях Дня народного единства, недели толерантности. Проведение тематических классных часов.	1-9
	Классные часы в рамках формирования жизненной стойкости «Цени свою жизнь», «Ради чего стоит жить?».	1-9
	Подготовка учащихся к торжественному мероприятию, посвященное Дню матери.	1-9
	Участие класса в мероприятиях Декады «Мы – за ЗОЖ!» (классные часы о ЗОЖ, игры, квесты)	1-9
	Классные часы в рамках «Дня Конституции».	1-9
	Мероприятия месячника оборонно-массовой работы. Проведение классных часов, уроков мужества.	1-9
	Урок гражданственности. «С Днем рождения Курганская область».	1-9
	Акция «Поздравляем!» (23 февраля и 8 марта) (открытки и листовки)	1-9
	Подготовка учащихся к смотру строя и песни	1-9
	Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-9
	Акция «С Днем Победы!» (открытки и листовки)	1-9
	«День защиты детей». Игры, конкурсы, квесты	1-9
Использовать в воспитании обучающихся возможности урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимся	Урок науки и технологий	1-9
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-9
	Уроки трезвости	5-9
	Всероссийская акция «Урок цифры»	1-9
	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	1-9
	165-летие со дня рождения Ц.Э.Циолковского. Уроки памяти	1-9
	День гражданской обороны	1-9
	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение"	1-9
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	1-9
	День народного единства.	1-9
	Всемирный день борьбы со СПИДом. Уроки здоровья.	1-9
	Международный день инвалида.	1-9
	День Неизвестного Солдата. Урок мужества.	1-9
Международный день добровольца в России. Урок милосердия.	5-9	

	День героев Отечества. Урок мужества.	1-9
	200-летие со дня рождения Некрасова. Уроки памяти	1-9
	День Конституции Российской Федерации. Урок права.	1-9
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Урок мужества	1-9
	Урок гражданственности. «С Днем рождения, Курганская область».	1-9
	День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества. Урок памяти	1-9
	День защитника Отечества. Урок мужества.	1-9
	200-летие со дня рождения К.Д.Ушинского. Уроки памяти	1-9
	«Международный женский день»	1-9
	Всероссийский урок ОБЖ. День воссоединения Крыма и России	1-9
	«Гагаринский урок «Космос- это мы»	1-9
	Всероссийский урок ОБЖ «День пожарной охраны»	1-9
	Уроки Победы	1-9
Реализовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках курсов, занятий программ внеурочной деятельности;	Занятия по программе обучения правилам дорожного движения	1-9
	Занятия по программе «Цени свою жизнь», «Ради чего стоит жизнь?»	1-9
	Занятия по программе «Береги здоровье!»	5-9
	Занятия по программе «Правовое воспитание и культура безопасности»	1-9
	Занятия по программам «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании»	1-4
	Кружки «Театральная студия «Премьера», «Танцевальная студия «Успех», «Волшебная бусинка», «Гармония цвета», «ЮИДД», «Палитра детских голосов», «Мир английского языка»	1-9
	Секция «Волейбол»	5-9
	Курс «Безопасность человека»	5-7
	«День театра»	1-9
	«День музея»	1-9
	«День кино»	1-9
	Работа летней пришкольной площадки	1-8
	Физическое, интеллектуальное и духовно-нравственное развитие и воспитание в школе осуществляется через внеурочную деятельность и дополнительное образование. В МБОУ «СОШ № 46» выделено 1,5 ставки педагога дополнительного образования. На конец года занятость учащихся в системе дополнительного обра-	

зования выглядит следующим образом:

занимаются в школьных кружках и секциях	кол-во учащихся занятых в УДОД	кол-во учащихся охваченных системой дополнительного образования (все-го). Учащийся считается 1 раз
277 чел. (48 %), из них 215 чел. (5-9 кл.) 62 чел. (1-4 кл.)	256 чел. (44%)	426 чел.(73 %)

Дополнительное образование с применением дистанционных форм обучения

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Кол-во детей	Электронные ресурсы
Художественное	«Волшебная бусинка»	групповая, индивидуальная	Мутовкина Н.С.	15 чел	http://skortg.blogspot.com/ http://playroom.com.ru/ https://www.youtube.com/
	«Гармония цвета»	групповая, индивидуальная	Мутовкина Н.С.	15 чел	http://stranamastrov.ru/ https://www.hudozhnik.online/free
	«Палитра детских голосов»	групповая, индивидуальная	Рожина В.А	89 чел	http://www.solnet.ee/school/index.html http://www.maciki.com/ https://www.youtube.com/
	«Театральная студия «Премьера»	групповая, индивидуальная	Рожина В.А	117 чел	http://dramateshka.ru/ http://www.oldskazki.chat.ru/titul.htm https://resh.edu.ru/theatre/
Социально-гуманитарное	«Юные инспектора движения»	групповая, индивидуальная	Мухин С.В.	40 чел	https://юидроссии.рф/
	«В мире	групповая,	Романчук	30 чел	https://s-

	английско го языка»	индивиду альная	М.С.		english.ru/uprazhneniya https://poliglot16.ru/trenirovka-slov/?group=4 https://english-abc.ru/english_games
Физкуль турно- спортив ной	«Волей- бол»	групповая, индивиду альная	Мухин С.В.	40 чел	http://www.spas-extreme.ru/ http://zamsport11.ucoz.ru/index/cifrovye_obrazovatelnye_resursy/0-61 http://www.fizkult-ura.ru/
	Танцеваль ная студия «Успех»	групповая, индивиду альная	Рожина В.А.	110 чел	http://www.horeograf.com https://www.youtube.com/

Для реализации требований ФГОС НОО и ООО выбрана интегрированная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала образовательной организации, учреждений дополнительного образования детей, сферы культуры и спорта, таких как ДК им. Горького, спортивный комплекс «Молодежный», ледовая арена «Юность», «Детский (подростковый) центр «Луч-П», библиотека им. Куликова, Курганский государственный театр драмы, Курганский областной краеведческий музей, ГУ «Центр медицинской профилактики», Центр военно-патриотического воспитания, Курганский дом молодёжи, Курганский областной культурно - выставочный центр, Курганская областная филармония.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

В 2022 году внеурочной деятельностью были охвачены 578 человек, что составило 100 % от общего количества учащихся

План внеурочной деятельности - 1-4 классы						
Направление внеурочной дея- тельности	Форма организа- ции вне- урочной деятель-	Объём недельной нагрузки				
		1 клас- сы	2 клас- сы	3 клас- сы	4 клас- сы	

		ности					
спортивно-оздоровительное	Полезные привычки	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Разговор о правильном питании	1	1	1	1		
	Кружковая работа		1			1	
	Воспитательные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5		
духовно-нравственное	Кружковая работа	2	1				
	Воспитательные мероприятия	1	1	1	1		
общеинтеллектуальное	Кружковая работа			2			
				1	1		
общекультурное	Кружковая работа	2	2	2	2		
		2	2	1	2		
				1	1		
социальное	Кружковая работа	1	1				
Итого:		10	10	10	10		
План внеурочной деятельности - 5-9 классы							
Направление внеурочной деятельности	Кол. часов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно – оздоровительное	1, 5	Кружковая работа					
	0, 5	Внеурочное спортивное мероприятия, внутришкольные, региональные и городские соревнования школьников					
Духовно – нравственное	1	Подготовка и проведение КТД (по плану воспитательной работы), экскурсии, встречи с интересными людьми					
	1	Классные часы, часы общения, беседы					
Общеинтеллектуальное	0, 5	Городские, всероссийские конкурсы, олимпиады, интеллектуальные марафоны					
	1	Проектная деятельность					
Социальное	0, 5	Участие в социальных акциях (по плану воспитательной работы в рамках волонтерского движения), школьное са-					

			моуправление				
		2	Кружковая работа				
	Общекультурное	1	Внеклассная деятельность (посещение театра, подготовка праздников, концертов, выставок, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)				
		3	Кружковая работа				
	Итого в неделю		10	10	10	10	10
	Итого в год		340	340	340	340	340
Организовать работу по взаимодействию с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей	Выбор представителей в классные родительские комитеты, в Совет родителей, участие в работе городского родительского совета						1-9
	Заседания Совета родителей школы						1-9
	Общешкольные родительские собрания						1-9
	Заседания семейного клуба «Связующая нить»						1-9
	Классные тематические родительские собрания.						1-9
	Организация родительского всеобуча						1-9
	Родительские собрания по профилактике суицидального риска «Спаси от пропасти» «Знаю ли я своего ребенка?»						1-9
	Встречи с представителями ОП № 2, МЧС, ГИБДД, ЛОВД						1-9
	Участие в городских и областных конкурсах по работе с семьей						1-9
	Привлечение родителей к социально-значимой деятельности и проведению внутришкольных и классных мероприятий						1-9
	Привлечение родителей к работе по профилактике вредных привычек, противоправного поведения несовершеннолетних						1-9
	Собрание родительского актива для решения организационных вопросов жизнедеятельности классного коллектива						1-9
	Индивидуальные консультации для родителей						1-9
	Работа с родителями детей, совершивших правонарушения, с семьями СОП, с родителями детей, подлежащих ИПР						1-9
	Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление –	Заседания Совета профилактики					
Профилактическая операция «Подросток»						1-9	
Работа Родительского патруля						1-9	
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории						1-9	
Работа волонтерского отряда «Альтернатива»						5-9	
Работа отряда ЮИДД						5-9	
Работа школьного спортивного клуба «Старт»						1-9	
Заседание актива учащихся						5-9	
Заседание Совета учащихся, Совета лидеров						5-9	

как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ	Выборы на собраниях в классах старост и их заместителей, представителей в Совет учащихся школы	5-9
	Знакомство с Уставом МБОУ «СОШ № 46», Правилами внутреннего распорядка учащихся, Положением о внешнем виде учащихся	1-9
	Оформление уголков класса	1-9
	Заседание Совета лидеров - подготовка и проведение Дня Учителя	5-9
	День самоуправления в школе «Всё наоборот»	9
	Рейд по проверке классных уголков	1-9
	Рейд по соблюдению требований Устава школы, касающихся внешнего вида учащихся	1-9
	Рейд по проверке сохранности учебников	1-9
	Заседание Совета лидеров - подготовка и проведение Дня Матери	5-9
	Рейд «Минутка – не шутка»- организация работы по профилактике пропусков и опозданий	5-8
	Заседание актива учащихся. Оформление школы к Новому году.	5-9
	Рейд «Дневник - лицо ученика».	3-9
	Заседание Совета лидеров - подготовка и проведение месячника оборонно-массовой работы	5-9
	Заседание Совета лидеров - организация мероприятий к празднику 8 Марта	5-9
	Заседание Совета лидеров - подготовка и проведение Дня Победы	5-9
	Работа комиссий Совета школы	1-9
Организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-9
	Экскурсии на предприятия и учреждения г. Кургана (в т.ч. в дистанционном формате)	1-9
	«День театра»	1-9
	«День музея»	1-9
	«День кино»	1-9
	«День библиотеки»	1-9
	Мероприятия в ДК Горького, в КВЦ	1-9
Организовывать профориентационную работу и работу, направленную на воспитание уважения к	Акция «Неделя без турникета»	8-9
	Проект «Билет в будущее»	6-9
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-9
	Четырнадцатая профильная смена «Город Молодых»	8-9
	Акция «Человек в мире профессий»	1-9
	Профи-квест «Мой выбор»	8-9
	Проектория. Онлайн-встречи с известными людьми	1-9

<p>труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности</p>	ми, успешными в своей профессии	
	Диагностика «Тип будущей профессии», «Профессиональные склонности».	8-9
	Профориентационное тестирование	9
	Экскурсии в учреждения профессионального образования г. Кургана, в том числе в дистанционном формате	7-9
	Экскурсии на предприятия и учреждения г. Кургана, в том числе в дистанционном формате	1-9
	Экскурсии в Центр занятости населения г. Кургана	7-9
	Профориентационные пробы	6-9
	Профессиональные практико-ориентированные конкурсы	5-9
	Городские и областные мероприятия профориентационной направленности	5-9
	Работа с родителями (родительские собрания, индивидуальные собеседования, консультации по выбору профиля)	8-9
	Классные часы, беседы по профориентации	1-9
	Встречи с людьми разных профессии (в том числе в дистанционном формате)	1-9
<p>Реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды</p>	<p>В школе 584 детей, из них 226 детей относятся к категории малообеспеченных. 10 детей находятся под опекой. 20 учащимся и их семьями в течение учебного года проводилась ИПР, в т.ч. 7 детей- в СОПе. В течение года было проведено 6 заседаний Совета профилактики. По месту жительства посещено 52 семьи.</p> <p>К работе по профилактике были подключены инспекторы ОДН ОП № 2, Линейного отдела полиции, ПЧ № 11 г. Кургана, представители Курганского наркодиспансера, ГИБДД.</p>	
	<p>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</p>	
	Знакомство с Уставом МБОУ «СОШ № 46», Правилами внутреннего распорядка учащихся, Положением о внешнем виде учащихся	1-9
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России по г. Кургану	1-9
	Встречи с представителями ОП № 2, МЧС, ГИБДД, ЛОВД	1-9
	Заседание Совета профилактики	1-9
	Посещение семей по месту жительства с целью работы с родителями подростков и обследования жилищных условий и условий воспитания детей.	1-9
	Рейд в семьи «группы риска» и находящиеся в СОП.	1-9

Выявление учащихся, не посещающих ОУ, принятие мер по возвращению их в школу.	1-9
Индивидуальные беседы с учащимися, имеющих проблемы в поведении.	1-9
Организация работы школьной библиотеки (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-9
Организация и проведение уроков по правовому воспитанию и культуре безопасности	1-9
День профилактики правонарушений с инспектором	1-9
Курс «Законопослушное поведение»	5-9
Операция «Дети вне образования»	1-9
Составление социального паспорта школы	1-9
Оформление стенда «Подросток и закон»	5-9
Диагностика по выявлению криминального мотива	5-9
День правовой помощи детям	1-9
День Конституции РФ	1-9
Проведение месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	1-9
Организация отдыха детей, состоящих на различных вида учета, и детей из семей СОП.	1-9
Вовлечение учащихся в работу кружков, клубов, секций, факультативов, в органы школьного самоуправления.	1-9
Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств	
Классные часы по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения	1-9
Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака	1-9
Просмотр фильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-9
Работа органов ученического самоуправления, волонтерского отряда «Альтернатива» по ПУ ПАВ	1-9
Вовлечение учащихся в работу кружков, клубов, секций, факультативов, в органы школьного самоуправления	1-9
Встречи с представителями ОП № 2	1-9
Курс «Береги здоровье»	1-9
Профилактические лекции с врачами-наркологами	1-9

Курганского областного наркологического диспансера	
Акции, приуроченные ко Дню трезвости	1-9
Социально-психологическое тестирование	7-9
Городской конкурс по профилактике ПАВ «Я хочу жить здорово!»	5-9
Активный выходной	1-9
Всемирный день здоровья	1-9
Профилактика суицидального поведения	
Индивидуальные беседы с учащимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	1-9
Организация и проведение уроков по формированию жизнестойкости «Цени свою жизнь», «Ради чего стоит жить?»	4-9
Родительские собрания по профилактике суицидального риска «Знаю ли я своего ребенка?», «Спасти от пропасти»	1-9
Информирование родителей и детей о деятельности детского телефона доверия с единым общероссийским номером	1-9
Мониторинг страниц в социальных сетях	1-9
Оформление уголка «Детский телефон доверия»	1-9
Диагностика «Социометрия» (по Дж.Морено)	1-9
Психолого-педагогическая диагностика жестокого обращения	1-9
Акция «Всемирный день психологического здоровья»	1-9
Акция «Минута телефона доверия»	1-9
Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде	
Беседы, лекции по профилактике экстремизма, национализма, ксенофобии в детской и подростковой среде.	1-9
Организация работы службы школьной медиации	1-9
Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	5-9
Выявление обучающихся, принадлежащих к неформальным молодежным организациям, религиозным сектам.	5-9
День памяти жертв терроризма	1-9
Учебная тренировка по антитеррористической защите	1-9
Диагностическая работа «Сформированность	8-9

культуры межэтнических и межконфессиональных отношений у обучающихся»	
Профилактическая акция «Полицейский десант»	1-9
Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-9
Международный день толерантности	1-9
День профилактики «Террору - НЕТ!».	1-9
Декада профилактики экстремизма и терроризма	1-9
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	
Организация и проведение уроков по программе обучения правилам дорожного движения	1-9
Организация работы кружка «ЮИДД»	5-9
Встречи с представителями ГИБДД, ЛОВД	
Акции, мероприятия с участием отряда ЮИДД	
Оформление стенда «Дорожная безопасность»	
Акция «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	1-5
Мероприятие «Посвящение в пешеходы»	1
Декада «Внимание дети». Классные часы, конкурсы, викторины по БДД.	1-9
Школьный фотоконкурс «Засветись»	1-9
Школьный конкурс видеороликов социальной рекламы по безопасности дорожного движения	5-9
Конкурс классных уголков по ПДД	1-9
Олимпиада «Знатоки ПДД»	5-8
Конкурс социальной рекламы «Дорога глазами детей»	1-9
Конкурс «Безопасное колесо»	5
Половое воспитание	
Классные часы, беседы по половому воспитанию	1-9
Беседы медицинского работника по формированию навыков личной гигиены (профилактика педикулёза, уход за телом, гигиена ногтей и т.д.)	1-9
Интерактивные лекции специалистов «Курганского областного центра медицинской профилактики»	5-9
Безопасность	
Проведение инструктажей по охране труда	1-9
«Неделя безопасности». Инструктажи по ОТ и ТБ.	1-9
Рейд по соблюдению требований Устава школы, касающихся внешнего вида учащихся	1-9
Участие в конкурсе «Охрана труда глазами детей»	1-9
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-9
Рейд по проверке сохранности учебников	1-9

	Рейд «Дневник- лицо ученика»	3-4
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9
	Организация летнего отдыха детей	1-9
	Единый день безопасности. «День защиты детей»	1-9
Реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе	День знаний. Торжественная линейка	1-9
	Урок науки и технологий	1-9
	День памяти жертв терроризма «Мы с вами, дети Беслана»	1-9
	Праздничное мероприятие «Посвящение в пешеходы»	1
	Праздничное мероприятие «Посвящение в пятиклассники»	5
	«Неделя безопасности»	1-9
	Конкурс плакатов и газет ко Дню учителя «Учителям посвящается...»	1-9
	Выставка «Дары осени»	1-7
	Легкоатлетическая эстафета на Кубок директора школы	1-9
	«День народного единства»	1-9
	«Международный день толерантности (терпимости)»	1-9
	Праздничное мероприятие «Посвящение в читатели»	1
	Декада правовых знаний и профилактики правонарушений	1-9
	Конкурс фоторабот «Мой домашний питомец»	1-9
	Неделя героев Отечества	1-9
	Декада профилактики употребления ПАВ «XXI век без наркотиков»	1-9
	«День Конституции»	1-9
	Смотр конкурс «Новогодний калейдоскоп»	1-9
	Конкурс рисунков и плакатов «Зимние забавы»	1-9
	Месячник оборонно - массовой работы. Конкурсы, викторины, игры, флешмобы. Спортивные мероприятия	1-9
	День российской науки. Проектная неделя. Встречи с интересными людьми.	1-9
	Военно- спортивная игра «Зарница»	1-9
	Смотр строя и песни	1-9
	«Широкая масленица»	1-9
	«День воссоединения Крыма с Россией»	1-9
	Неделя музыки	1-9
	Всемирный день гражданской обороны	1-9
«Мамин день»	1-9	
Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1-9	

	Международный День здоровья	1-9
	Акция «С Днем Победы» (конкурс открыток и листовок)	1-9
	Международный день семьи	1-9
	«Последний звонок»	1-9
	«День защиты детей». Квест.	1-9
	Вручение аттестатов выпускникам	9
	Мероприятия ко Дню России	1-9
Поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций	Организация работы волонтерского отряда «Альтернатива»	5-9
	Организация работы кружка «ЮИДД»	5-9
	Организация работы спортивного школьного клуба «Старт»	5-9
	Дни единых действий. РДШ	1-9
	Акция «Забота» (помощь ветеранам, труженикам тыла, престарелым людям)	5-9
	Проект «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	1-9
	Акция «Экозабота» (сбор батареек)	1-9
	Неделя безопасности	1-9
	Месячник по ПДД. Конкурс рисунков и плакатов	1-9
	Праздничное мероприятие «Посвящение в пешеходы»	1
	Праздничное мероприятие «Посвящение в пятиклассники»	5
	Акция «Мы выбираем трезвость!»	7-9
	Акция «День пожилого человека». Поздравление учителей-пенсионеров с Днем пожилого человека и Днем учителя	1-9
	Профилактическая акция «Полицейский десант»	1-9
	Акция «Всемирный день психологического здоровья»	1-9
	Проект «Из тысячи людей - её прекрасней нет!»	5-9
	День толерантности. Акция «Возьмёмся за руки друзья»	1-9
	День профилактики «Террору - НЕТ!». Акция	1-9
	Акция ко Дню борьбы против СПИДа «Красная ленточка»	8-9
	Неделя героев Отечества	1-9
	Акция «Кормушка для птиц»	1-4
	Акция - Международный день инвалида	5-9
	Проект «Новогодний калейдоскоп» а) изготовление новогодних игрушек; б) конкурс «Зимний букет»; в) оформление классных комнат; г) выпуск стенгазеты	1-9
	«Всемирный день Спасибо – «От добрых слов, к	1-9

	поступкам добрым»	
	Акция «Покормите птиц зимой»	1-4
	Военно-патриотический месячник. Конкурс рисунков и плакатов «Этих дней не смолкнет слава!»	1-9
	«Живая память» - урок мужества	1-9
	Эстафета ко Дню Защитника Отечества «Аты – баты шли солдаты».	1-9
	Праздничный концерт к женскому дню 8 марта.	1-9
	Проект «Мамин праздник». Конкурс рисунков	1-9
	День единых действий. День космонавтики.	1-9
	Весенняя неделя добра «Забота» - акция «Помоги другому», «Собери корм для животных»	1-9
	Операция «Ветеран живет рядом». Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы	1-9
	Акция «Чистый двор». Уборка пришкольной территории	4-9
Организовать работу по формированию ценностного отношения обучающихся к труду и трудолюбию, а также в приобщении ребенка к труду	Беседы, классные часы	1-9
	Просмотр фильмов, обучающих роликов	1-9
	Встречи с людьми интересных профессий (в том числе в дистанционном формате)	1-9
	Экскурсии в учреждения профессионального образования г. Кургана, в том числе в дистанционном формате	8-9
	Экскурсии на предприятия и учреждения г. Кургана, в том числе в дистанционном формате	1-9
	Экскурсии в Центр занятости населения г. Кургана	7-9
	Экскурсии на предприятия и учреждения г. Кургана, в том числе в дистанционном формате	1-9
	Рейды чистоты, трудовые десанты	7-9
	Акция «Забота» (изготовление открыток ветеранам, труженикам тыла, престарелым людям)	1-4
	Акция «Забота» (помощь ветеранам, труженикам тыла, престарелым людям)	5-9
	Творческие мастерские, тематические выставки	1-9
	Изготовление раздаточного материала, наглядных пособий, несложных дидактических игр	7-9
	Проект «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	1-9
	Акция «Экозабота» (сбор батареек)	1-9
	Акция «Помоги книге» (ремонт учебных пособий, книг)	1-9
	Конкурс «Самая чистая комната»	1-9
	Общегородской субботник	4-9
	Рейд по проверке сохранности учебников	1-9
Выставка «Дары осени»	1-4	

	Конкурс «Лучший дежурный»	2-9
	Оформление классных комнат «Новый год»	1-9
	Мастерская Деда Мороза. Новогоднее украшение школы	1-9
	Рейд «Дневник- лицо ученика»	3-9
	Акция «Поздравляем!» (23 февраля и 8 марта) (открытки и листовки)	1-9
	Всемирный день Земли. Игра-квест	1-9
	Субботник по благоустройству территории школы	4-9
	Оформление классных комнат «День победы»	1-9
	Акция «С Днем Победы!» (открытки и листовки).	1-9
	Акция «Чистый двор». Уборка пришкольной территории	1-9
	Акция «Подари книгу школе»	1-9
	Акция «Школьная клумба»	1-9
	Оформление классных комнат «День России»	1-9
Организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности	Еженедельный цикл бесед «Разговор о важном».	1-9
	Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка.	1-9
	Встречи с ветеранами войны и труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий, солдатами и офицерами срочной службы.	1-9
	Экскурсии по местам боевой славы, экскурсии в музеи, по родному краю.	1-9
	Сбор материалов, запись воспоминаний родственников о ВОВ	1-9
	Акция «Обелиск» (приведение в порядок мемориальных комплексов, памятников, обелисков)	5-9
	Операция «Милосердие» - волонтерские рейды	5-9
	Тематические выставки, экспозиции, посвященные памятным датам.	1-9
	Показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы	1-9
	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-9
	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом».	1-9
	165-летие со дня рождения Ц.Э.Циолковского. Уроки памяти	1-9
	День гражданской обороны	1-9
Акция «Поздравляем!» (День пожилых людей) (открытки и листовки)	1-9	

Конкурс плакатов и газет ко Дню учителя «Учителям посвящается...»	1-9
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение"	1-9
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	1-9
День народного единства. Классный час.	1-9
Праздничное мероприятие «День матери в России».	1-9
Проект «Мамин день».	1-9
День толерантности. Акция «Возьмёмся за руки друзья»	1-9
Всемирный день борьбы со СПИДом. Уроки здоровья.	1-9
Международный день инвалида.	1-9
День Неизвестного Солдата. Урок мужества.	1-9
День Конституции Российской Федерации. Урок права.	1-9
Смотр-конкурс видеоклипов «Россия – священная наша держава»	1-9
«Всемирный день Спасибо – «От добрых слов, к поступкам добрым»	1-9
Классный час «Международный день памяти жертв Холокоста».	1-9
Акция памяти «Блокадный хлеб»	1-9
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Урок мужества	1-9
Конкурс рисунков и плакатов «Этих дней не смолкнет слава!»	1-9
Спортивная игра «Зарница»	1-9
Смотр строя и песни	1-9
Эстафета ко Дню Защитника Отечества «Аты – баты шли солдаты».	1-9
Урок гражданственности. «С Днем рождения Курганская область».	1-9
День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества. Урок памяти	1-9
День защитника Отечества. Урок мужества.	1-9
200-летие со дня рождения К.Д.Ушинского. Уроки памяти	1-9
Классный час «Международный женский день»	1-9

	Акция «Поздравляем!» (23 февраля и 8 марта) (открытки и листовки).	1-9
	Всероссийский урок. День воссоединения Крыма и России	1-9
	Весенняя неделя добра «Забота» - акция «Помоги другому», «Собери корм для животных»	1-9
	Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-9
	Конкурс аппликаций "Собери ракету", конкурс рисунков "Космос-волшебный мир"	1-9
	Час истории «Ледовое побоище»	1-9
	Всероссийский урок ОБЖ «День пожарной охраны».	1-9
	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	1-9
	Смотр-конкурс классов "О моей России я пою..."	1-9
	Уроки Победы.	1-9
	Защита проектов «Мы помним, мы гордимся!»	1-9
	Операция «Ветеран живет рядом». Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы	1-9
	Акция «С Днем Победы!» (открытки и листовки).	1-9
	«День защиты детей». Игры, конкурсы, квесты.	1-9
	Мероприятия ко Дню России	1-9
	Акция ко «Дню памяти и скорби»	1-9
Реализовать воспитательный потенциал социального партнерства	Классные часы, внеурочные занятия, внешкольные мероприятия	1-9
	Государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия	1-9
	Экскурсии на предприятия и учреждения г. Курган	1-9
	Интерактивные лекции специалистов «Курганского областного центра медицинской профилактики»	1-9
	«День театра»	1-9
	«День музея»	1-9
	«День кино»	1-9
	Посещение библиотек города	1-9
	Мероприятия в Курганском доме молодежи	6-9
Мероприятия в ДК Горького, в КВЦ	1-9	
Развивать предметно-пространственную среду образова-	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага РФ	1-9
	Оформление классных уголков	1-9
	Озеленение классных комнат	1-9
	Оформление стендов «Дорожная безопасность»,	1-9

тельной организации и реализовать ее воспитательные возможности	«Пожарная безопасность», «Подросток и закон», «Антитеррористическая безопасность», «Детский телефон доверия»	
	Выпуск стенгазет к знаменательным событиям	4-9
	Тематическое оформление сцены к мероприятиям	4-9
	Выставки творческих работ, фотовыставки к знаменательным датам. Выставки рисунков и поделок	1-9
	Конкурс классных уголков по ПДД	3-9
	Акция «Чистый двор». Уборка пришкольной территории	4-9
	Мастерская Деда Мороза. Новогоднее украшение школы. Конкурс «Сказка на окне»	1-9
	Конкурс «Окна Победы»	1-9
	Оформление классных комнат к знаменательным событиям	1-9

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются локальными актами МБОУ «СОШ «46» (Правила внутреннего распорядка учащихся и работников ОУ, Положения о Совете учащихся и др.). Традиционно в начале учебного года изучается Устав Школы, локальные акты, где прописаны основные права и обязанности учащихся.

Школьное самоуправление представлено Советом учащихся, куда входят 24 выборных делегата от каждого класса.

Ведущее место в воспитательном процессе занимает формирование законопослушного поведения учащихся. Данное направление осуществляется согласно учебному плану через изучение предметов: «Обществознание (включая экономику и право)» (6-9 классы), «История» (5-9 классы) и др., факультативных курсов «Тропинка к своему Я», «Полезные навыки», «Мой выбор».

Педагог-психолог осуществляет диагностическую, коррекционно-развивающую, профилактическую и просветительскую, консультативную работу. Диагностика направлена на изучение адаптации к новым условиям обучения, мотивации учения, личностных особенностей, интеллектуального развития, уровня сформированности УУД, межличностных отношений, отношения к школе и школьной жизни, отношения к ПАВ.

1. Психодиагностика

Диагностические методики	Класс
Диагностика «Выявление вовлеченности в криминальные движения»	5-9 классы
Профессиональное самоопределение (тесты Климова, Йоваши)	8 классы
Сформированность культуры межэтнических и межконфессиональных отношений у учащихся.	8 классы
Доминирующий криминальный мотив Ю.А.Малюшиной (дети группы риска)	5-9 классы
ГИТ- многоцелевой критериально-	4 классы

ориентированный тест	
Социально-психологическое тестирование по запросу Департамента социальной политики.	7-9 классы
Сокращенный вариант шкалы реактивной тревожности Спилберга	5-9 классы
Тест Керна – Йерасика, скопировать образец фразы, нарисовать по точкам. Тест «Моя семья»	Школа будущих первоклассников
Социометрические обследования	1-9 классы
Диагностика по жестокому обращению с детьми	1-9 классы
Тест Филлипса на определение уровня школьной тревожности	5 классы
Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе (опросник для учителя)	1 классы
Определение уровня депрессии	7-9 классы

2. Психопрофилактика, развитие и коррекция, просвещение

Аудитория	Содержание деятельности
ГПВП	Тренинговые занятия по ПУ ПАВ, повышению самооценки
1 классы	Уроки дружбы (по результатам социометрии)
1 классы	Урок «Мир профессий»
4 классы	Психологическая подготовка 4-х классов к переходу в среднее звено. Тренинговые занятия.
5-9 классы	Урок «Жить здорово». Профилактика суицида.
5 классы	Факультативный курс «Учись учиться»
7-8 классы	Факультативный курс «Выбор профессии»
9 классы	Факультативный курс «Твоя профессиональная карьера»
1-9 классы	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
9 классы	Психологическая подготовка к ОГЭ. Практикум.
1,4,9 классы	Выступление на родительских собраниях: 1. «Переход в среднее звено» 2. «Подготовка к ОГЭ» (лекция-диалог) 3. «Поступление в 1 класс»
1 классы	Семейный клуб «Связующая нить». Семинар – практикум: «Развитие внимания, памяти, моторики».
Педагоги	1. Размещение информации на странице психолога сайта школы по вопросам психологии личности школьников, профилактики девиантного поведения, профессионального выгорания и т.д. (на постоянной основе) 2. Консультации по вопросам обучения и воспитания учащихся, результаты тестирования, профилактика ПАВ, суицидальных проявлений, работа и обучение детей с ОВЗ и т.д. 3. Тренинговое занятие «Доброта вокруг нас» (профилактика самовыгорания).

Наглядность, акции, конкурсы

1.	Стенд «Адаптация в 1 классе»
2.	Стенд «Адаптация в 5 классе»
3.	Стенд «Как справиться с компьютерной зависимостью школьника»
4.	Оформление стенда «Связующая нить» (роль семьи в воспитании ребенка, памятка родителям от детей, памятка родителю «Правила общения в семье»)
5.	Стенд «Как эффективнее выполнять домашнее задание»
6.	Стенд «Как учить стихи с ребенком»
7.	День психологического здоровья
8.	Стенд «Как научиться быть счастливым» (профилактика суицида)
9.	Стенд «Готовимся к ОГЭ» (рекомендации учащимся 9 классов и их родителям)
10.	Акция «Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма» (2 апреля)

Под особым контролем находятся дети с ограниченными возможностями здоровья. В школе сформирована база данных. Развитие детей отслеживает ППК, в работе которого психолог принимает активное участие.

Индивидуальные беседы и занятия проводятся с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и с опекаемыми детьми.

Консультирование проводится для всех категорий участников образовательного процесса. Наиболее часто встречающиеся проблемы: адаптация, неуспеваемость по предметам, межличностные отношения в коллективах детей, проблемы взаимоотношения детей и родителей, профессиональное самоопределение, семейные проблемы.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются локальными актами МБОУ «СОШ «46» (Правила внутреннего распорядка учащихся и работников ОУ, Положения о Совете учащихся и др.). Традиционно в начале учебного года изучается Устав Школы, локальные акты, где прописаны основные права и обязанности учащихся.

Школьное самоуправление представлено Советом учащихся, куда входят 19 выборных делегата от каждого класса.

Ведущее место в воспитательном процессе занимает формирование законопослушного поведения учащихся. Данное направление осуществляется согласно учебно-

му плану через изучение предметов: «Обществознание (включая экономику и право)» (6-9 классы), «История» (5-9 классы) и др., факультативных курсов «Тропинка к своему Я», «Полезные навыки», «Мой выбор».

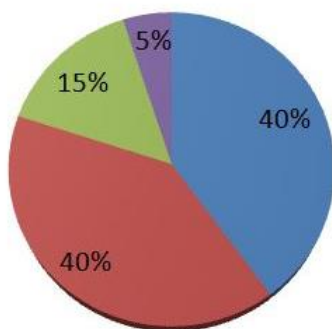
Удовлетворенность дополнительным образованием
в 2022 году

Педагог-психолог осуществляет диагностическую, коррекционно-развивающую, профилактическую и просветительскую, консультативную работу. Диагностика направлена на изучение адаптации к новым условиям обучения, мотивации учения, личностных особенностей, интеллектуального развития, уровня сформированности УУД, межличностных отношений, отношения к школе и школьной жизни, отношения к ПАВ.

1. Психодиагностика

Диагностические методики	Класс
Диагностика «Выявление вовлеченности в криминальные движения»	5-9 классы
Профессиональное самоопределение (тесты Климова, Йоваши)	8 классы
Сформированность культуры межэтнических и межконфессиональных отношений у учащихся.	8 классы
Доминирующий криминальный мотив Ю.А.Малюшиной (дети группы риска)	5-9 классы
ГИТ- многоцелевой критериально-ориентированный тест	4 классы
Социально-психологическое тестирование по запросу Департамента социальной политики.	7-9 классы
Сокращенный вариант шкалы реактивной тревожности Спилберга	5-9 классы
Тест Керна – Йерасика, скопировать образец фразы, нарисовать по точкам. Тест «Моя семья»	Школа будущих первоклассников
Социометрические обследования	1-9 классы
Диагностика по жестокому обращению с детьми	1-9 классы
Тест Филлипса на определение уровня школьной тревожности	5 классы

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе (опросник для учителя)	1 классы
Определение уровня депрессии	7-9 классы

2. Психопрофилактика, развитие и коррекция, просвещение

Аудитория	Содержание деятельности
ГПВП	Тренинговые занятия по ПУ ПАВ, повышению самооценки
1 классы	Уроки дружбы (по результатам социометрии)
1 классы	Урок «Мир профессий»
4 классы	Психологическая подготовка 4-х классов к переходу в среднее звено. Тренинговые занятия.
5-9 классы	Урок «Жить здорово». Профилактика суицида.
5 классы	Факультативный курс «Учись учиться»
7-8 классы	Факультативный курс «Выбор профессии»
9 классы	Факультативный курс «Твоя профессиональная карьера»
1-9 классы	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
9 классы	Психологическая подготовка к ОГЭ. Практикум.
1,4,9 классы	Выступление на родительских собраниях: 4. «Переход в среднее звено» 5. «Подготовка к ОГЭ» (лекция-диалог) 6. «Поступление в 1 класс»
1 классы	Семейный клуб «Связующая нить». Семинар – практикум: «Развитие внимания, памяти, моторики».
Педагоги	1. Размещение информации на странице психолога сайта школы по вопросам психологии личности школьников, профилактики девиантного поведения, профессионального выгорания и т.д (на постоянной основе) 2. Консультации по вопросам обучения и воспитания учащихся, результаты тестирования, профилактика ПАВ, суицидальных проявлений, работа и обучение детей с ОВЗ и т.д. 3. Тренинговое занятие «Доброта вокруг нас» (профилактика самовыгорания).

Наглядность, акции, конкурсы

1.	Стенд «Адаптация в 1 классе»
2.	Стенд «Адаптация в 5 классе»
3.	Стенд «Как справиться с компьютерной зависимостью школьника»
4.	Оформление стенда «Связующая нить» (роль семьи в воспитании ребенка, памятка родителям от детей, памятка родителю «Правила общения в семье»)
5.	Стенд «Как эффективнее выполнять домашнее задание»
6.	Стенд «Как учить стихи с ребенком»
7.	День психологического здоровья
8.	Стенд «Как научиться быть счастливым» (профилактика суицида)

9.	Стенд «Готовимся к ОГЭ» (рекомендации учащимся 9 классов и их родителям)
10.	Акция «Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма» (2 апреля)

Под особым контролем находятся дети с ограниченными возможностями здоровья. В школе сформирована база данных. Развитие детей отслеживает ППк, в работе которого психолог принимает активное участие.

Индивидуальные беседы и занятия проводятся с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и с опекаемыми детьми.

Консультирование проводится для всех категорий участников образовательного процесса. Наиболее часто встречающиеся проблемы: адаптация, неуспеваемость по предметам, межличностные отношения в коллективах детей, проблемы взаимоотношения детей и родителей, профессиональное самоопределение, семейные проблемы.

Результаты участия в фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных состязаниях за 2022 год.

Маргарян Артем, 2а - 3 место открытый Кубок города по каратэ, Маргарян Артем
Кузнецов Николай, 6а- Лауреат 1 степени Музыкальный звездопад, «Сольное исполнение», Курган 2022
Третьякова Жанна- Лауреат 2 степени Всероссийский танцевальный фестиваль, Тюмень
Dance FESTIVAL
Третьякова Жанна- 1 место Dance SHOW, диплом, Весна, Танцы
Комиссарова Ирина Валерьевна, учитель- диплом победителя 1 степени Всероссийского тестирования «TotalТестДекабрь 2022»
Гальцев Дмитрий, 7а- 1 место показательный детский турнир по Курганской области по смешанному боевому единоборству
Гальцев Дмитрий, 7а- 1 место первенство по Курганской области грэпплинг
Гальцев Дмитрий, 7а- Диплом за 1 место в городском турнире по Тайскому боксу (Муай Тай) в честь дня города Кургана
Студия танца «Успех»- Лауреат городского фестиваля «Диалог культур»
Диплом МБОУ «СОШ №46» за участие в городском конкурсе молодежных проектов
Кычев Евгений, 3г- диплом Лауреата 1 степени Всероссийского конкурса для детей с ОВЗ «Весенняя капель», Москва, 2022
Кычев Евгений, 3г- грамота за участие в создании мультфильма «Как вести разговор» ГАУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков для детей с ОВЗ», Курган, 2022
Кычев Евгений, 3г- диплом за 1 место Всероссийского конкурса для детей с ОВЗ «23 февраля – День Защитника Отечества» Курган, номинация «Салют победы», 2022
Лыкова Елена, Кычева Анастасия, 6 класс-лауреаты 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество», Детская школа искусств №4» Курган
Блохина Валерия, 6а – 3 место в Открытом областном турнире по вольной борьбе памяти Мастера спорта СССР В.Ф.Баитова, Курган
Блохина Валерия, 6а – 2 место в Первенстве Курганской области по вольной борьбе среди девушек до 16 лет, Курган
Кычева Анастасия, 6 класс- диплом за 2 место за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «День Снеговика», Курган

Холиков Юсуф,8а- 1 место на Кубок города Кургана по тхэквондо МФТ, посвященный памяти академика Илизарова Г.А.
 Холиков Юсуф,8а- 3 место на Кубок города Кургана по тхэквондо по программе ТУЛЬ, Курганская обл.
 Холиков Юсуф,8а- 1 место на Кубок города Кургана по тхэквондо по программе ТУЛЬ, Курганская обл.
 Кудрешова Дарья,7б класс- 2 место в соревнованиях по тяжелой атлетике, фестиваль» Спорт против наркотиков», «ДЮСШ№4», Курган,2022
 Кудрешова Дарья,7б класс-1место в первенстве МБУДО «ДЮСШ№4» по тяжелой атлетике(классическое двоеборье),2022 Курган
 Лушников Денис,7б-грамота 2 место в Первенстве МБУДО «ДЮСШ№4» по кроссу., Курган 2022 год
 Лушников Денис,7б-грамота -1 место в легкоатлетическом многоборье «Шиповка юных» ., Курган 2022 год
 Гасанов Тимур 7б- 3 место в первенстве города Кургана по дзюдо, Курган 2022 год
 Гасанов Саркан 2а- 1 место в Первенстве СК «Медведь» по самбо на приз Деда Мороза среди юношей , Курган 2022
 Киселев Артем 2а- 2 место в открытом областном турнире по тхэквондо «Первый бой» Курган, 2022
 Киселев Артем 2а- 3 место в Турнире по тхэквондо ВТФ Кубок СК «Зауралец» Курган, 2022

Хакимов Ильязбек, 2а- диплом 1 степени олимпиада по ФГОС»Новые знания»
 Маргарян Лиана,3а-диплом 2 степени олимпиада по ФГОС»Новые знания»
 Абылканова Саида,2а - диплом 1 степени олимпиада по ФГОС»Новые знания»
 Порываева Вероника,3а- диплом 2 степени олимпиада по ФГОС»Новые знания»
 Романчук Александр,3а- диплом 2 степени олимпиада по ФГОС»Новые знания»
 Саморокова Софья,2а, - диплом 3 степени олимпиада по ФГОС»Новые знания»
 Тельминова Полина,3а,- диплом 2 степени олимпиада по ФГОС»Новые знания»
 Прокопьев Ярослав,2а- диплом 2 степени олимпиада по ФГОС»Новые знания»
 Романова Варвара,2а- диплом 2 степени олимпиада по ФГОС»Новые знания»
 Леоненко Елизавета,3а- диплом 3 степени олимпиада по ФГОС»Новые знания»
 Лыкова Елен,2а-диплом в номинации Лучший подарок для мамы, конкурс детских рисунков
 Кузнецов Николай ,6а-Лауреат 2 степени Международный 5 Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах,Курган 2022
 Симакова Ксения, 6а-1место Кубок Деда Мороза,тхэквандо,январь 2023
 Симакова Ксения, 6а-2место , тхэквандо «Сила Духа»
 Симакова Ксения, 6а-2место ,Турнир по тхэквандо ВТФ Кубок СК «Зауралец»
 Гальцев Дмитрий,7а-Диплом 3 степени в первенстве Уральского Федерального округа по спортивной борьбе , Тюмень 2022
 Гальцев Дмитрий,7а- за 1 место в межрегиональном турнире Курганской области по смешанному боевому единоборству ММА Зауральский характер
 Третьякова Жанна-Лауреат 2 степени творческого фестиваля «Сказки народов России,декоративно-прикладное творчество
 Омельченко Виктория,6а- диплом за 3 место XVII Международного конкурса для детей и молодежи «Поколение одаренных», Москва,2022
 Омельченко Виктория,6а- Победитель 3 место, XVII Международного конкурса для детей и молодежи «Поколение одаренных»,номинация «Изобразительное творчество»,рисунок «Иван- крестьянский сын и чудо-юдо»,Москва,2022
 Нольд Карина,6а- диплом за 1 место XVII Международного конкурса для детей и молодежи

«Поколение одаренных», Москва, 2022

Нольд Карина, 6а- Победитель XVII Международного конкурса для детей и молодежи «Поколение одаренных», номинация «Изобразительное искусство» Портрет папы, Москва, 2022

Мутовкина Наталья Сергеевна, учитель технологии-победитель 2 место

XIX Международного педагогического конкурса «Отличник просвещения», номинация «проектная деятельность», Москва, 2022

Черябкина Вероника, 9 класс-участие в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», Государственная Дума РФ

Кычев Евгений, 3г- диплом Лауреата 1 степени Всероссийского конкурса для детей с ОВЗ «Весенняя капель», Москва, 2022

Кычев Евгений, 3г- диплом Лауреата 2 степени, Победитель Всероссийского конкурса для детей с ОВЗ «День Великой Победы», Москва, 2022

Соколов Григорий, 4 класс – диплом победителя 3 степени международной олимпиады «VI Большой олимпиады»

Соколов Григорий, 4 класс – диплом победителя 1 место за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «23 февраля – День Защитников Отечества», Всероссийские СМИ «Высшая школа детского администрирования», Москва

Участники современного эстрадного танца «Адреналин» 7б класс- диплом лауреатов 3 степени, Тюмень

Малетин Денис 2а – грамота 2 место образовательный марафон «Навстречу знаниям» платформа «Учи .ру»

Малетин Денис 2а – грамота 2 место образовательном марафоне «Космическое приключение» платформа «Учи .ру»

Пономарева Татьяна 2а- диплом за 1 место за победу во Всероссийском конкурсе рисунков «По страницам Красной книги» высшая школа делового администрирования

Пономарева Татьяна 2а- диплом за 1 место за победу во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Пернатые друзья» высшая школа делового администрирования

Козлова Арина 2а- сертификат участника в международном конкурсе «Моя семья и новогодняя сказка» попечительский совет всероссийской программы «Святость материнства» Н.В.Якунин

Байрамова Карина 2а- грамота за достижение цели в образовательном марафоне «Остров сокровищ» платформа «Учи .ру»

Пономарева Татьяна 2а- диплом за 1 место за победу во Всероссийском конкурсе рисунков «Галерея Пушкинских героев» высшая школа делового администрирования

Пономарева Татьяна 2а- диплом за 2 место за победу во Всероссийском конкурсе рисунков «Мир фантастических животных» высшая школа делового администрирования

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

3.1 Результаты государственной итоговой аттестации

Особенностью итоговой аттестации за курс основной школы является то, что в 2021 – 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию выпускники 9 классов сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику, а также два

предмета по выбору (обязательно). Результаты экзаменов по всем предметам влияли на получение аттестата.

Общая численность выпускников 2021 – 2022 учебного года

	9 классы
Общее количество выпускников	54
Количество обучающихся на семейном образовании	1
Количество обучающихся с ОВЗ	49
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	54
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	3
Количество обучающихся, получивших Аттестат	49
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51

Из 54 учащихся к государственной итоговой аттестации были допущены 51, что составило 94,4% от общего числа выпускников. По итогам учебного года учащиеся показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам.

	2020	2021	2022
Всего учащихся	26	57	54
Допущены к экзаменам	26	51	51
Из них сдавали экзамены			
- в форме ОГЭ	-	50	50
- в форме ГВЭ	-	1	1
- передача	-	10	6
Получили аттестат	26 (100%)	51 (100%)	45 (88%)
закончили школу на 4 и 5	6 (23%)	11 (22%)	9 (18%)

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100	1	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	44	100	26	100	57	100	54	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	0	0	1	1,8	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	3	6,8	6	23	10	18	9	18
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	42	95	26	100	51	89	51	94,4
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	4,5	0	0	6	11	3	5,5

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов 2022 года

№	Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
1.	Русский язык	51	1	29	17	4	92,2	58,8	24	13	14
2.	Математика	51	0	17	29	5	90,2	33,3	36	3	12
3.	Физика	2	0	0	2	0	100	0	0	0	2
4.	Химия	4	0	1	3	0	100	25	1	0	3
5.	Информатика и ИКТ	14	0	5	7	2	85,7	35,7	6	0	8
6.	Биология	23	0	5	17	1	95,7	21,7	10	2	11
7.	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	География	33	3	8	17	5	84,9	33,3	9	5	19
9.	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	Обществознание	24	1	6	15	2	91,7	29,2	19	1	4
13.	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего		202	5	71	107	19	90,6	38	105	24	87

В 2022 году не завершили обучение и не получили аттестат об основном общем образовании 9 выпускников 9-х классов (17%). Из них: не допущены до государственной итоговой аттестации по результатам года 3 человека, 6 человек не прошли ГИА в основной период. Из них не сдали математику - 5 человек, русский язык - 4 человека, географию - 5 человек, обществознание - 2 человека, информатику - 2 человека и 1 человек биологию. Эти выпускники пересдавали экзамены в дополнительные сроки в сентябре.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 45 человек, что составляет 88,2% от общего числа выпускников.

В дополнительный период не прошли ГИА 2 выпускника по следующим предметам: биология – 1, русский язык – 1, математика - 1, география – 1.

Результаты ОГЭ с учетом дополнительного периода

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету	«2»	«3»	Подтвердили годовую оценку	Ниже годовой	% успеваемости с пересдачей
Русский язык	4	1	3	3	1	98
Математика	5	1	4	4	1	98
Информатика и ИКТ	2	-	2	2	-	100
Биология	1	1	-	-	1	95,7
География	5	1	4	4	1	97

Обществознание	2	-	2	2	-	100
----------------	---	---	---	---	---	-----

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку, экзамены по двум другим учебным предметам выпускники сдавали по своему выбору. Анализ результатов выполнения работ свидетельствует о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по предметам в течение года, а также является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

3.2. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	52	27	-	25	-	-	-	-	-
2019	44	-	8	36	-	-	-	-	-
2020	26	-	7	19	22	5	8	8	1
2021	57	-	10	32	-	-	-	-	-
2022	54	-	15	34	-	-	-	-	-

3.3. Участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Учащиеся МБОУ «СОШ № 46» в течение 2022 года принимали участие в различных всероссийских, международных очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Результаты участия учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционных и заочных) за 2022 год

№	Мероприятие	Кол-во учащихся	Результативность выступлений. Успехи (участие, призовые места, дипломанты, лауреаты)
Муниципальные творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции			
1	Городские ТПГ	2 педагога	Участие
2	Интеллектуальный марафон «Ключик» (3 классы)	Исакова О.А.	Участие

3	Городской конкурс рисунков «Мир детских увлечений»	Мутовкина Н.С.	Благодарственная грамота
4	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Мухин С.В.	призеры 2 место
<i>Всероссийские, международные конкурсы для образовательных учреждений</i>			
5	Международная олимпиада по физике «Мега-талант»	1 педагог 6 чел.	Участие
6	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе Skysmart	1 педагог 89 участников	Участие
7	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на платформе Skysmart	7 педагогов 146 участников	Участие
8	Всероссийская онлайн-олимпиада по цифровой безопасности на платформе Skysmart	1 педагог 14 учащихся	Участие
9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	8 педагогов 238 детей	Победители – 52 чел.
10	Международная игра-конкурс «Золотое руно»	1 педагог, 29 чел.	Организатор победители – 6чел.
11	Всероссийский конкурс рисунков «Противопожарная безопасность»	5 чел.	Участие
12	Всероссийский конкурс рисунков «Мы вместе»	5 чел.	Победитель – 1 человек
<i>Спортивные мероприятия (городские, областные, региональные, всероссийские)</i>			
13	Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Стартуют все!»	25 чел.	Победители – 5 чел.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 14 – внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников Школы 30 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», 2 работника являются «неспециалистами», заочно обучаясь в вузах на педагогические специальности.

МБОУ «СОШ № 46» в 2022 году была полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Фактическая численность работников школы соответствует штатному расписанию.

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)
<i>Руководитель образовательного учреждения</i>	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1/1
<i>Заместитель руководителя</i>	Координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	1 ставка/2
<i>Учитель</i>	Осуществляет обучение и воспитание учащихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	32/35
<i>Педагог-организатор</i>	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры учащихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность учащихся и взрослых.	1/1
<i>Социальный педагог</i>	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства учащихся.	1/1
<i>Педагог-психолог</i>	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся.	0,5 ставки/1
<i>Педагог дополнительного образования</i>	Осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.	1,5 ставки/ 7
<i>Преподаватель-организатор основ безопас-</i>	Осуществляет обучение и воспитание учащихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя раз-	0,5/1

<i>ности жизне- деятельности</i>	нообразные формы, приёмы, методы и средства обучения.	
<i>Педагог- библиотекарь</i>	Обеспечивает доступ учащихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности учащихся.	1/1

По своему составу преподавательский коллектив школы является достаточно квалифицированным.

Образование педагогических кадров

Количество педагогов		Имеют высшее образование		Имеют средне-специальное образование		Продолжают учёбу в вузе	
		кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%
АУП	2	1	50	1	50		
Педагоги	30	22	66	6	18	2	6
Всего	32	23	69	7	21	2	6

Стаж педагогических кадров

Количество педагогов	свыше 25 лет		от 20 до 25 лет		от 15 до 20 лет		от 10 до 15 лет		от 5 до 10 лет		до 5 лет	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
АУП	1	50									1	50
Педагоги (30)	9	27	0	0	6	18	5	15	7	21	3	18
Всего - 32	10	30	0	0	6	18	5	15	7	21	4	18

Категорийность педагогических кадров

Количество педагогов	высшая категория		первая категория		соответствие занимаемой должности		нет категории	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
АУП	1	50					1	50
Педагоги (30)	11	33	8	24	2	6	9	27
Всего - 32	12	36	8	26	2	6	10	32

В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию.

Педагоги школы прошли курсовую подготовку различной направленности:

Наименование курсов	Обучающая организация	Кол-во педагогов
Коррекционная педагогика и особенности обра-	ООО «Центр иннова-	3 чел.

зования и воспитания детей с ОВЗ	ционного образования и воспитания»	
Основы обеспечения информационной безопасности	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	4 чел.
Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	5 чел.
Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	4 чел.
Профилактика жестокого обращения с детьми	ГАОУ ДПО ИРОСТ	2 чел.
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	3 чел.
Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста (История, обществознание)	ГАОУ ДПО ИРОСТ	1 чел.
Методика преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС	ГАОУ ДПО ИРОСТ	1 чел.
Профориентация в современной школе: эффективная работа с подростками.	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	4 чел.

Таким образом, в 2022 году 12 учителей прошли курсы повышения квалификации, некоторые из педагогов – по нескольким дисциплинам (27 «человека-курсов»).

Кроме того, учителя ОУ являются постоянными посетителями и слушателями дистанционных вебинаров как на базе ИРОСТ, так и других образовательных организаций для работников образования.

Участие педагогов в распространении педагогического опыта

Трансляция педагогического опыта		
Название мероприятия	Руководитель	Результаты
НПК по вопросам ранней профориентации	Мурашкина А.Р. Верхотурова Е.Н. Исакова О.А. Чеглакова И.В. Кушкумбаева А.В.	Участие (слушатели)

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 46» приведена в соответствие с задачами по обеспечению качества учебно-методического и библиотечно-информационного материала. Имеется необходимый минимум мультимедийного оборудования, медиатека, достаточное количество художественной, методической, справочной литературы и дидактического материала. На текущий момент в школе имеется высокоскоростной доступ в Интернет, на официальном сайте школы есть страница «Библиотека», которая своевременно обновляется.

Библиотека имеет читальный зал на 10 посадочных мест, оборудовано место для работы с компьютером, сканером и копиром.

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.	Объем библиотечного (книжного) фонда	16443
2.	Фонд учебников	10296
3.	Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями	100 %
4.	Справочная литература.	825
5.	Оснащение библиотеки включает в себя оснащение электронными ресурсами - электронные носители к учебникам (диски и видеокассеты)	336
Пополнение библиотечного фонда (учебники) за 2021год		
	Поступило экземпляров за год	1375
	Выбыло экземпляров за год	

Основные контрольные показатели за 2022 год.

Количество читателей – 598

Количество посещений – 1598

Число выданных документов – 8506

Средняя читаемость – 12,2

Средняя посещаемость – 4,1

Обращаемость библиотечного фонда – 3,1

Обращаемость учебного фонда – 18,2

Книгообеспеченность – 19,1

Уровень обеспеченности учебниками и учебными пособиями.

		Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
1.	Начальные классы	100%		
2.	Русский язык		100%	100%
3.	Всеобщая история. История России		100%	100%
4.	Обществознание		100%	100%
5.	Литература		100%	100%

6.	Математика		100%	100%
7.	Алгебра		100%	100%
8.	Геометрия		100%	100%
9.	Биология		100%	100%
10.	География		100%	100%
11.	Химия		100%	100%
12.	Физика		100%	100%
13.	Иностранный язык		100%	100%
	Итого	100%	100%	100%

Уровень обеспеченности учебниками и учебными пособиями, используемыми в образовательном процессе, в том числе по начальному, основному и среднему общему образованию составляет 100%. Фонд учебников соответствует требованиям ФГОС, все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию.

Количество экземпляров учебной литературы в расчете на одного обучающегося

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество учебников	5	6	6	7	9	10	13	14	15

Оснащение учебных кабинетов включает в себя перечень книгопечатной продукции (библиотечный фонд демонстрационных печатных пособий), компьютерных и информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения. За последние годы в практику преподавания в школе вводятся новые носители информации. Часть учебных материалов, в том числе тексты источников, комплекты иллюстраций, графики, схемы, таблицы, диаграммы размещаются не на полиграфических, а на мультимедийных носителях. На базе кабинетов формируется собственная медиатека (электронные учебники, энциклопедии, тренажеры), что позволяет компенсировать недостаток отдельных наименований учебных пособий и лабораторного оборудования

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 46» осуществляется в трехэтажном здании, общей площадью 3981,8 кв.м., сданном в эксплуатацию в 1968 году.

В ОУ имеется 32 классных комнаты. Кабинеты оснащены учебной мебелью согласно нормам СанПин. Были приобретены мультимедийный проектор, 8 компьютеров. На данный момент в компьютерном классе оборудовано 13 ученических мест, школа подключена к сети Internet в рамках проекта «Образование». Однако большая часть компьютеров устарела, требуется значительное увеличение числа современной компьютерной техники.

Учебно-материальная база позволяет организованно проводить учебно-воспитательный процесс с обучающимися. Для выполнения практических и лабораторных работ по познанию мира и изучению основ наук в классах есть необходимые пособия:

- глобусы, теллурий,
- географические карты,
- коллекция семян, плодов,
- гербарии растений, окаменелости,

- муляжи овощей и фруктов,
- коллекции полезных ископаемых,
- лупы, компасы,
- музыкальные центры;

Для выполнения программного материала по предметам учебного плана в наличии:

- дидактический материал,
- измерительные инструменты,
- таблицы по предметам учебного плана,
- портреты писателей;

Для уроков технологии (обслуживающего труда) есть отдельная швейная мастерская и кабинет кулинарии, оснащенный электроплитами и холодильником. В школе есть физкультурный зал, площадью 273 кв. Кабинеты физики и химии оснащены приточной вентиляцией. Так же имеется кабинет педагога – психолога и оборудована социальная гостиная психологической разгрузки для работы с детьми в период адаптации и с нарушениями эмоционально-волевой сферы. В гостиной есть домашний кино-театр, мягкий уголок, модульный конструктор. В фойе и коридоры школы приобретены рециркуляторы бактерицидные для обеззараживания воздуха. Так же установлен аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры и распознавания лиц. Полностью произведена замена оконных рам во всей школе. Лицензированный медицинский кабинет находится на 2-ой этаже 13,1 кв.м. поделен на 2 зоны (процедурную и ординаторскую) квалифицированный медицинский работник предоставлен ГБУ «Курганская детская поликлиника».

Информационно-техническое обеспечение учреждения соответствуют требованиям нормативной документации, позволяет реализовывать образовательные программы по всем предметам учебного плана.

Учебные кабинеты ОУ соответствуют требованиям, предъявляемым к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного стандарта. В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

Технические (электронные) средства обучения

Средства обучения	Кол-во
Компьютер в сборе	32
Ноутбук	19
МФУ	3
Моноблок	16
Принтер	19
Сидипроигрователь	1
Видеомагнитофон	2
Мультипроектор	12
Сканер	5
Магнитофон	9
Пианино	1
Экран	9
Усилитель	1
Акустическая система	1

Пришкольная территория

Территория ограждена, состояние удовлетворительное. Установлены въездные ворота и калитки. Площадь участка составляет 2016 кв.м., на участке посажены деревья и кустарники, произведена санитарная обрезка в полном объеме, корт - 558,0 кв.м., футбольное поле – 1674,0 кв.м., элементы полосы препятствия. Установлена площадка-воркаут, для уличной силовой гимнастики.

Оборудована удаленная специальная площадка с одним пластиковым контейнером для мусора с крышкой.

Для обеспечения безопасности в ОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, устройство «Стрелец - Мониторинг» для автоматической передачи сигнала в пожарную часть и кнопку вывода на пульт охраны. Охрана школы осуществляется Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ, установлена кнопка тревожной сигнализации. По фасаду здания размещены 12 наружных камер видеонаблюдения и 1 внутри здания.

ОУ самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ. Организацию финансово-экономической деятельности выполняет, на основании договора, бухгалтерская служба ЦБУШ № 2.

Финансовая деятельность

Муниципальное задание, в соответствии с предусмотренными Уставом, основными видами деятельности, формирует Учредитель на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, в расчете на одного воспитанника с учетом вида и категории образовательного учреждения, порядок формирования определяется правовыми актами Учредителя.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов ОУ являются: субсидии, выделяемые для выполнения государственного задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества. Финансовая деятельность школы, как одно из условий, определяющее качество прохождения учебного процесса, переподготовки педагогического коллектива во многом зависит от Учредителя.

Из бюджета было выделено денежных средств за 2021 год:

Наименование расходов	Бюджетные ассигнования
Дезинфицирующие средства (Деохлор, мыло жидкое, бумага туалетная, полотенца бумажное)	144422,27
Учебники	496 752,74
Бланки строгой отчетности (аттестаты)	7 398,00
Повышение квалификации	38 500,00
Замеры сопротивления	6 000,00
Санаторно - курортное лечение	11855,15
Медицинское освидетельствование сотрудников	129453,26
Орг.техника, оборудование	186 750,00
Канцелярские товары	75849,26
Гидроиспытания системы отопления	50 287,00
Гигиеническое обучение	10 704,00

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 46» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 46» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (62% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Текущий контроль успеваемости учащихся проводится во всех классах школы. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса,

письменной проверки знаний и компьютерного тестирования.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы.

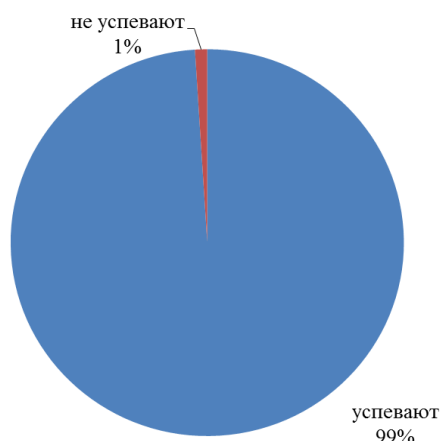
Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1-9 классов.

Формами проведения промежуточной аттестации в 2-9 классах является годовая отметка, в 1-х классах комплексная диагностическая работа, которая проводится безотметочно.

Аттестация по итогам 2021-2022 учебного года



Уровень образования	Аттестовано	Успевают	Не успевают	Не аттестовано
Начальное общее	206	203	3	0
Основное общее	271	263	8	0
Среднее общее	0	0	0	0
Итого:	477	466	11	0
Из них классы ОВЗ	4	-	-	-

Динамика освоения программы учащимися школы

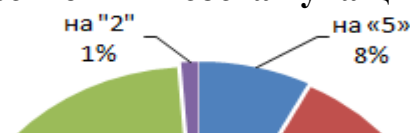
Успеваемость, %						Качество, %					
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022
96%	99%	99%	99%	99%	98%	34%	37%	40%	41%	36,9%	41,3%

Учебный год успешно закончили 466 учащихся из 477 учащихся, подлежащих промежуточной аттестации. Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами в 2021 года, то можно отметить, что успеваемость снизилась на 1%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5» повысился на 3,4 процента (в 2021 был 36,9%). В целом наблюдается повышение усвоения программного материала по качественным показателям.

Уровень учебных достижений

Классы	Кол-во уч-ся	Из них			
		на «5»	на «4 и	с одной	с одной

Качественный состав учащихся



			5»	«4»	«3»
2-4	206	29	92	6	17
5-9	271	11	64	4	13
10-11	0	0	0	0	0
итого	477	40	156	10	30

Численность обучающихся за четыре года

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшее звено	всего
2017-2018	224	237	-	461
2018-2019	216	229	25	470
2019-2020	233	236	22	491
2020-2021	263	279	-	542
2021-2022	306	271	-	577

По таблице видно, что увеличение численности детей идет из года в год. На конец 2021-2022 учебного года численность учащихся составила 584 детей. Увеличение с прошлым годом составило 35 детей, что составляет 6,1%.

В среднем наполняемость общеобразовательных классов в ОУ составило 26,4 чел.

% успеваемости и качества за 2021 – 2022 учебный год (2-4 классы)

Класс	Успеваемость	Качество
2А	100	60
2Б	96	58
2В	96	64
2Г (ОВЗ)	100	73
2-е классы	98	62
3А	100	51
3Б	96	66
3В (ОВЗ)	100	13
3-е классы	99	51
4А	100	63
4Б	100	57
4-е классы	100	61
итого (2 - 4 классы)	98,5	58,3

% успеваемости и качества за 2021 – 2022 учебный год (5-9 классы)

Класс	Успеваемость	Качество
5А	100	23

5Б	100	46
5-е классы	100	35
6А	100	32
6Б	100	16
6-е классы	100	24
7А	100	21
7Б	100	19
7-е классы	100	20
8А	100	38
8Б	93	17
8-е классы	97	29
9А	100	23
9Б	100	27
итого (5 - 11 классы)	99 (98)	27 (26)
всего (2 – 11 классы)	99 (99)	37 (41)

Со 100% успеваемостью закончили большинство классов начального и основного уровней образования. Показатель качества в разрезе каждого класса 2-4 классов находится в диапазоне от 50% до 72% , а 5-9 классы в диапазоне от 17 до 46%.

Повышение качественных результатов показало и проведение внешней оценки качества образования. По результатам ВПР 70 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2021-2022 учебный год. Подтверждение зафиксировано по русскому языку, биологии, химии, математике, истории, английскому языку, географии в 6-х, 7-х, 8-х. Снижение качества выполнения работ и отметок выявлено по обществознанию в 7-х, 8-х, 9-х классах, физике в 9-х классах, биологии в 7-х классах. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлогодними показателями выявили высокий уровень качества знаний по математике в 5-х, математике и русскому языку 6-х классах, биологии в 6-х и 8-х классах, истории в 6-х, 7-х, 8-х классах. По большинству предметов отмечается 100% выполнение работ.

Имеется проблема в объективности оценивания предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по математике в 5-х классах. По показателям: 79 % обучающихся 5-х классов подтвердили свои годовые отметки, а 21% - повысили, что вызывает сомнение в объективности проверки, понизивших результат - нет. Понизили результаты учащиеся 5-х классов по русскому языку, % успеваемости ниже прошлогодних результатов на 24%, качество ниже на 23%.

Сравнительный анализ результатов ВПР

	2020-2021 учебный год			2022 год (осень)		
	% выполнения	% качества	Средний балл	% выполнения	% качества	Средний балл
5 класс (по программе 4 кл.)						
Русский язык	100	49	3,6	76	26	3,3
Математика	96,6	53	3,6	100	78,9	4
Окружающий мир	100	60	3,8	100	54	3,5
6 класс (по программе 5 кл.)						
Русский язык	100	49	3,6	95	57	3,4
Математика	93,2	36,4	3,4	96	65	3,6
Биология	100	58	3,3	100	79	3,8
История	100	19	3,2	100	55,6	3,6
7 класс (по программе 6 кл.)						

Русский язык	95	15	3,1	96	32	3,3
Математика	90,7	11,6	3,0	100	49	3,3
География	94	18	3,3	100	68	4,1
Биология	100	40	3,5	100	36	3,4
История	100	13	3,15	100	90	4,3
Обществознание	95	12	3,1	100	29,2	3,3
8 класс (по программе 7 кл.)						
Русский язык	96	44	3,5	100	50	3,6
Математика	91,6	41,7	3,4	100	59	3,8
География	100	14	3,1	-	-	-
Биология	100	37	3,4	100	57	3,7
История	95,3	31,9	3,4	100	65	3,9
Обществознание	92	6	3	100	29	3,4
Английский язык	100	36	3,3	100	47	3,5
Физика				100	52	3,7
9 класс (по программе 8 кл.)						
Русский язык				100	33,3	3,4
Математика				100	60	3,7
Физика				100	29	3,4
География				100	40	3,4
Химия				100	45	3,5
Обществознание				100	13,6	3,1

Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Результаты освоения общеобразовательной программы на уровне начального общего образования

Учебные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования	Успеваемость, качество знаний по реализуемой образовательной программе									Итого		
	2-е классы			3-е классы			4-е классы					
	усп-сть	кач-во	ср. балл	усп-сть	кач-во	ср. балл	усп-сть	кач-во	ср. балл	усп-сть	кач-во	ср. балл
Русский язык	98	62	3,8	99	51	3,7	100	61	3,8	99	58	3,8
Литературное чтение	100	93	4,4	100	93	4,4	100	80	4,0	100	87	4,3
Родной (русский) язык	100	85	4,2	100	77	4,0	100	93	4,5	100	85	4,2
Литературное чтение на родном языке	100	81	4,3	100	82	4,3	100	89	4,2	100	84	4,3
Иностранный язык	100	81	4,3	100	84	4,2	100	82	4,2	100	82	4,2

Математика	100	80	4,0	100	77	3,9	100	73	4,0	100	77	4,0
Окружающий мир	100	88	4,3	100	77	4,1	100	80	4,0	100	82	4,1
Музыка	100	93	4,4	100	95	4,7	100	98	4,7	100	95	4,6
Изобразительное искусство	100	100	4,6	100	90	4,6	100	98	4,7	100	96	4,6
Технология	100	100	4,6	100	98	4,7	100	100	4,9	100	99	4,7
Физическая культура	100	100	4,8	100	100	4,9	100	100	4,9	100	100	4,9
Итого средние показатели успеваемости и качества по программе начального общего образования	99.8	88	4.3	100	86	4,4	100	87	4,4	99.9	87	4,3

На уровнях начального и основного образования результаты освоения образовательной программы имеют незначительную положительную динамику.

Результаты освоения общеобразовательной программы на уровне основного и среднего общего образования

Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования	5-е классы			6-е классы			7-е классы			8-е классы			9-й класс			итого		
	усп-сть	кач-во	ср. балл	усп-сть	кач-во	ср. балл	усп-сть	кач-во	ср. балл	усп-сть	кач-во	ср. балл	усп-сть	кач-во	ср. балл	усп-сть	кач-во	ср. балл
Русский язык	100	45	3,5	100	54	3,7	100	44	3,6	100	54	3,5	98	29	3,3	99,6	51	3,6
Литература	100	75	4	100	61	3,9	100	47	3,6	100	67	3,7	98	38	3,5	99,6	59,3	3,8
Иностранный язык	100	65	3,9	100	62	3,8	100	56	3,7	100	77	4	98	63	3,9	99,6	63	3,8
Математика	100	32	3,4	100	50	3,6	100	41	3,6	96	33	3,3	95	9	3,1	98,5	32	3,4
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	100	47	3,6	96	67	3,7	100	36	3,4	99,3	53	3,6
История	100	62	3,8	100	56	3,7	98	39	3,4	96	62	3,6	95	21	3,1	98,1	47	3,5
Обществознание	-	-	-	100	69	4	100	45	3,5	96	46	3,4	95	7	3,0	98,2	43	3,5
География	100	77	3,9	100	78	4,1	100	56	3,7	100	79	3,9	100	28	3,3	100	66	3,8
Физика	-	-	-	-	-	-	98	45	3,6	96	67	3,6	95	21	3,2	97	40	3,5
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	46	3,5	95	16	3	98	27	3,3
Биология	100	60	3,7	100	50	3,7	100	45	3,6	100	46	3,5	100	26	3,3	100	48	3,6
Искусство (музыка)	98	81	4,2	100	91	4,4	100	90	4,4	100	92	4,8	100	79	4,3	99,6	86	4,4
Искусство (ИЗО)	100	89	4,4	100	94	4,5	100	98	4,7	100	92	4,6	100	89	4,5	100	93	4,5
Технология	100	100	4,9	100	100	4,8	100	100	4,8	100	88	4,6	-	-	-	100	97	4,8
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	4,5	100	91	4,3	-	-	-	100	88	4,0	100	67	3,8	100	88	4,2
Физическая культура	100	100	4,7	100	93	4,5	100	88	4,4	100	79	4,3	100	79	4,1	100	87	4,4
Итого средние показатели успеваемости и качества по программе основного и среднего общего образования	99,8	73,8	4,1	100	73	4,1	99,7	60,1	3,9	98,8	67,7	3,9	97,9	41	3,5	99,2	61,3	3,9

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 46» В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 ГОДА «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	584
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	306
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	277
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	196/ 41,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	базовый уровень профильный уровень человек/%	- - -

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	390/ 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	87 / 17%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	59 /12%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	12/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	22/68%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/821%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/67%
1.29.1	Высшая	человек/%	12/40%
1.29.2	Первая	человек/%	8/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/93%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	584 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,0 кв.м

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	20,85 уч-ся
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	13%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	23 %
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	9,7 уч-ся
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме

в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.