
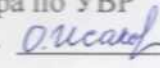



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №46»

Принято:
МО учителей начальных классов
 Иванова Е.В.
протокол № 1
«_28_» августа 2020 г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Исакова О.А. 
«_28_» августа 2020 г.

Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ №46»
Пономарева Ж.В. 
приказ № 94
«_31_» августа 2020 г.



Рабочая программа
учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс

Составитель: Исакова О.А,
учитель начальных классов,
Иванова Е.В.,
учитель начальных классов

Курган, 2020

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ)

Планируемые результаты

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- *Регулятивные УУД:*
 - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
 - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
 - совместно с учителем составлять план решения проблемы;
 - работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
 - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.
- Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- *Познавательные УУД:*
 - ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
 - отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
 - добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);
 - читать вслух и про себя тексты учебников и при этом вести «диалог с автором»
 - (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
 - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
 - перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
 - преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
 - преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
- Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников, направленные на реализацию 1-й линии развития, а также технология продуктивного чтения.
- *Коммуникативные УУД:*
 - доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной

речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы;

- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;

- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

- Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), работа в малых группах.

Планируемые результаты.

Выпускник научится:

– понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

– поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

– осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

– развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

– ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

– раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

– на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

– излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально- нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основное содержание предметной области

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие

нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Вежливость. Добро и зло. Дружба и порядочность. Честность и искренность. Гордость и гордыня. Обычаи и обряды русского народа. Терпение и труд. Семья. Семейные традиции. Сердце матери. Правила твоей жизни.

Праздники народов России. Защитники Отечества.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1-2	Введение в предмет. Этика и ее значение в жизни человека.	2
3-4	Добро и зло. Что значит быть нравственным в наше время?	2
5-6	Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Вежливость.	2
7-8	Этикет.	2
9-10	Культура и мораль. Нормы морали.	2
11-12	Гордость и гордыня.	2
13-14	Честность и искренность. Дружба и порядочность.	2
15-16	Правила твоей жизни. Методика создания морального кодекса в школе.	2
17-18	Обычаи и обряды русского народа. Образцы нравственности в культуре Отечества. Образцы нравственности в культурах разных народов.	2
19-20	Терпение и труд. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.	2
21-22	Нормы морали. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.	2
23-24	Семейные традиции. Семья.	2
25-26	Сердце матери.	2
27-28	Россия – наша Родина. Государство и мораль гражданина.	2
29-30	Праздники народов России. Праздники как одна из форм исторической памяти.	2
31-32	Защитники Отечества. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	2
33-34	Итоговое повторение. Защита творческих проектов.	2
	ИТОГО:	34 часа