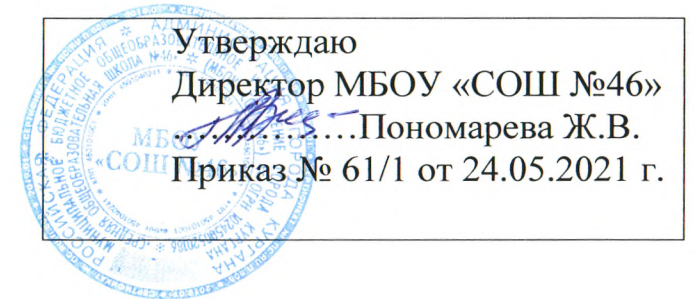


ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46»
г. Курган



Дорожная карта
по обеспечению доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования в МБОУ города Кургана «СОШ № 46»

КУРГАН

Общее описание «дорожной карты»

План мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов (далее «дорожная карта») в МБОУ «СОШ № 46» города Кургана является документом планирования мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а также иными федеральными законами, законами Курганской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления, регулирующими вопросы предоставления услуг населению в соответствующих сферах деятельности.

Дорожная карта разработана администрацией МБОУ «СОШ № 46» во исполнение Конвенции о правах инвалидов, Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Характеристика проблемы в сфере обеспечения доступной среды для детей-инвалидов

Формирование доступной среды для детей – инвалидов и МГН является одной из задач для МБОУ «СОШ № 46».

На 1 сентября 2020 года в МБОУ «СОШ № 46» обучается 489 учащихся, из них восемнадцать детей являются инвалидами, расстройство аутистического спектра – 5, тяжелое нарушение речи – 6, умственная отсталость – 4, нарушение слуха – 1, задержка психического развития – 17. Обучаются на дому – 5 человек, обучение в массовом классе – 3 человека.

Цели и задачи мероприятий «дорожной карты»

Цель : Создание условий для доступности здания школы и услуг для инвалидов и МГН на плановой основе, при условии постоянного контроля.

Задачи:

- Наиболее полное удовлетворение потребностей и прав обучающихся в области образования.
- Повышение качества образования.
- Усовершенствование системы социальной адаптации для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- Организация и проведение работы с родителями по проблемам воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Разработка и проведение диагностических исследований с целью выявления динамики развития личности каждого ребенка.

Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты»

Реализация мероприятий «дорожной карты» рассчитана на период с 2020 по 2030 годы.

Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

Реализация мероприятий «дорожной карты» позволит увеличить возможность:

- Обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и МГН к объектам ОУ и улучшение качество их жизни;
- Создания условий, обеспечивающих детям-инвалидам равные со всеми учащимися возможности.
- Реконструкция путей движения внутри здания.
- Адаптация зон оказания услуг, санитарно-гигиенических помещений.
- Материально-техническое оснащение школы оборудованием, необходимым для адаптации и реабилитации обучающихся, относящихся к разным группам инвалидов и для внедрения и реализации ФГОС.

Организационно-техническое и материальное обеспечение

В школе имеется:

- Документы по созданию условий для инвалидов и МГН (Акт обследования и Паспорт доступности)
- Программа инструктажа персонала по работе с инвалидами и МГН
- Компьютерный класс (13 компьютеров)
- Интернет
- В наличии мультимедийная техника, оборудовано 8 кабинетов.

Психолого-педагогическое обеспечение

- Разработаны адаптированные программы НОО и ООО для детей с ОВЗ;
- Имеются адаптированные коррекционные программы психолога по работе с детьми с ОВЗ;
- Пройдена курсовая подготовка по работе с инвалидами и с детьми с ОВЗ 5 педагогами.

Кадровое обеспечение

Администрация школы: директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зам. директора по АХР, специалист по ОТ, зам. директора по информатизации.

Образовательный процесс в школе осуществляют 29 педагогов. Кроме педагогов в штате есть: психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог – логопед, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

2. Актуальный анализ условий в учреждении

МБОУ «СОШ № 46» имеет здание, которое на 01 сентября 2020 года не приспособлено для приема инвалидов всех категорий. На данный момент возможно обучение детей-инвалидов на дому, с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

3. Перечень мероприятий для обеспечения доступности услуг для инвалидов и МГН в учреждении на 2020 год (и так далее годы до 2030)

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание работ	Ответственный исполнитель, соисполнители	Срок реализации
1	2	3	4	5
1.	Строительство пандуса	1. Строительство пандуса у входа К2, и установка перил 2. Установить указатели направления движения	Директор МБОУ «СОШ № 46» Пономарева Ж.В.	2024 г. 2024 г.
2.	Адаптирование входной группы	1. Установить кнопку вызова на входе в здание 2. Установка доступной входной группы 3. Установить нескользкое покрытие на лестнице и входной площадке	Директор МБОУ «СОШ № 46» Пономарева Ж.В.	2021 г. 2024 г. 2024 г.
3.	Установка дополнительных поручней для инвалидов, вход №1	1. Установить поручни с не травмирующими окончаниями на наружной лестнице 2. Нанести рельефные направляющие 3. Установка дополнительных поручней внутри здания	Директор МБОУ «СОШ № 46» Пономарева Ж.В.	2026 г. 2026 г. 2026 г.
4.	Приобретение сменных кресел-колясок	1. Приобретение сменного кресла-коляски	Директор МБОУ «СОШ № 46» Пономарева Ж.В.	2028 г.
5.	Реконструкция санитарно-гигиенических помещений	1. Реконструкция санитарно-гигиенического помещения 2. Оборудование санузлов (тактильные полосы, крючки для костылей)	Директор МБОУ «СОШ № 46» Пономарева Ж.В.	2026 г. 2026 г.

	<p>1.Изготовить визуальные средства информации о предоставлении услуг с учетом принципа разумного приспособления</p> <p>2.Установить тактильные средства информации, информационные таблички на входе и туалетной комнате на 1 этаже.</p> <p>3.Установить звуковые маяки у входа и внутри здания у туалетной комнаты на 1 этаже.</p> <p>4. Установить малогабаритную аудиовизуальную информационно-справочную систему на входе.</p>	<p>Директор МБОУ «СОШ № 46» Пономарева Ж.В.</p>	<p>2030 г.</p> <p>2030 г.</p> <p>2030 г.</p> <p>2030 г.</p>
<p>7. Приобретение вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	<p>1. Приобретение вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	<p>Директор МБОУ «СОШ № 46» Пономарева Ж.В.</p>	<p>2022г.</p>
<p>8. Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об</p>	<p>1. Внесение изменений в приказы о назначении ответственных сотрудников за организацию работ по обеспечению доступности объектов и предоставляемых на них услуг в школе.</p>	<p>Специалист по ОТ Гриценко Л.А.</p>	<p>По мере необходимости</p>

	необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий			
9.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<p>1. Системное проведение инструктажей для всех категорий работников образовательного учреждения по обеспечению доступности объекта школы и предоставлению услуг инвалидами и МГН.</p> <p>2. Организовать дальнейшее прохождение курсовой подготовки педагогических кадров по работе с инвалидами и МГН.</p> <p>3. Корректировка адаптированных программ НОО и ООО для детей с ОВЗ;</p> <p>4. Внедрение адаптированных коррекционных программ психолога по работе с детьми с ОВЗ;</p> <p>5. Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации</p>	<p>Специалист по ОТ Гриценко Л.А.</p> <p>Заместители директора по УВР Психолог</p>	<p>2 раза в год</p> <p>В течении всего периода</p>